

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Борисоглебская средняя общеобразовательная школа №1**

Согласовано
Методический совет
от 30.08.2024 г. Протокол № 1

Принята на заседании педагогического
совета МОУ Борисоглебская СОШ №1
Протокол №1 от 30.08.2024 г.



Утверждаю
Директор МОУ БОСШ №1
Киселева И.В.
Приказ № 01-07/203
от 30.08.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Юные инспектора движения
«БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»**

Направление: социально-педагогическое

Возраст обучающихся: 9 – 12 лет

Срок реализации программы: 1 год

Программу составил: Теймуров О.Т.

2024 год

Пояснительная записка

Развитие сети дорог, рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы всё чаще дети и подростки становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение младших школьников правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. С раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Программа предлагает формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения правил дорожного движения их практической отработке.

Актуальность программы состоит в том, что изучение правил дорожного движения и основ безопасного управления транспортным средством крайне необходимо обучающимся нашей школы, поскольку учащиеся добираются в школу на велосипедах и подчас нарушают правила дорожного движения. Программа позволит обучающимся приобрести навыки, позволяющие им в повседневной жизни снизить риск попадания в критические дорожно - транспортные ситуации на улицах и дорогах. Занятия проходят в увлекательной форме, расширяют кругозор школьников. Обучающиеся учатся общению в коллективе единомышленников. При разработке программы учтены изменения в правилах дорожного движения и законодательства в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. Программа позволит воспитать такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Новизна программы и педагогическая целесообразность:

В учебных программах отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. Многие школьники имеют велосипеды, а после самостоятельного обучения вождению, практически не зная правил дорожного движения, выезжают на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная Программа подразумевает подготовку юных велосипедистов к безопасному движению по дороге.

Основная цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного

движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих задач:

1. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки для пешеходов, велосипедистов и пассажиров.
2. Развить внимательность, инициативность, навыки фигурного вождения велосипеда, навыки оказания первой медицинской помощи, творческие способности.
3. Сформировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.
4. Воспитать чувство ответственности за свое поведение на дорогах в качестве велосипедистов, пешеходов и пассажиров.

Возраст школьников, срок реализации:

Настоящая программа рассчитана на 1 год обучения и предназначена для работы с обучающимися в возрасте 9 – 13 лет (4-6 класс). Занятия проводятся из расчёта 144 часов в год. Обучающиеся не только учатся сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, в том числе «Безопасное колесо», разрабатывают наглядные пособия, площадки для вождения велосипеда и т.п.

Отличительные особенности программы:

- разновозрастной состав обучающихся;
- нацеленность обучающихся на результат.
- предусматривает знакомство с профессиями, связанными с профилактикой ДТП.

Концептуальную основу программы составляют положения:

1. личностный подход к каждому обучающемуся;
2. обучение «от простого к сложному» – постепенное освоение теоретических и практических знаний и навыков учащимися;
3. формирование у обучающихся веры в себя, свои возможности.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения, правил оказания первой помощи с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием видеофильмов.

Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей обучающихся: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая

часть – двигательную нагрузку (вождение велосипеда). В учебно-тренировочном занятии обучающиеся используют школьные велосипеды.

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

На занятиях (тренировках) используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов:

- Словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).
- Метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, кассеты, а также личный пример).
- Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).
- Тестирование.

Формы организации образовательного процесса: групповая, фронтальная (работа по подгруппам) и индивидуальная.

Режим занятий: в соответствии с САНПиН 04.07.2014 № 4,1, периодичность и продолжительность занятий 144 часов (4 часа в неделю по 40 мин)

Оценка качества обучения:

- индивидуальный опрос;
- тестирование;
- результаты выступлений на соревнованиях «Безопасное колесо»;
- личные достижения каждого обучающегося.

Ожидаемые результаты:

- *будут знать:* историю возникновения ПДД, дорожные знаки, сигналы светофора, виды транспорта, причины ДТП, правила дорожного движения для пешеходов, велосипедистов и пассажиров, как оказать первую медицинскую помощь.
- *будут уметь:* ориентироваться в дорожных ситуациях, оценивать свое поведение на дороге, объяснить товарищу правила поведения на дороге, фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия, оказывать первую медицинскую помощь.
- *получат навыки:* фигурного вождения велосипедом в авто городке, навыки наложения повязок, навык безопасного поведения в дорожных ситуациях.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы: участие в конкурсах районных, региональных, всероссийских, тестирование.

Содержание

Раздел 1. Введение. 2 часа.

Теория: План работы на учебный год. Цели и задачи программы. Проведение инструктажей. Техника безопасности.

Практика. Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Раздел 2. Изучение правил дорожного движения. 16 часов

Теория: История возникновения и развития ПДД, история возникновения и развития ПДД, виды транспортных средств, дорожные знаки, виды перекрестков, дорожные ловушки. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Практика: Выход на перекрестки, проезжую часть, пешеходные дорожки.

Конструирование светофора, создание макетов, презентаций, лэп-буков, рисунков по данной тематике.

Раздел 3. Дорожные знаки. 20 час.

Теория. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Просмотр видеофильма. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Раздел 4. Участники дорожного движения. 12 часов.

Теория: Правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки правила поведения в салоне транспорта. Отношения пассажиров и водителя. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Техническое состояние велосипеда. Движение группы велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Фигурное вождение велосипеда.

Практика. Экскурсия: «Какие мы пешеходы» Экскурсия: «Опасности на дороге». Игра «Я – пешеход», «Я – пассажир», «Я – водитель».

Раздел 5. Оказание первой медицинской помощи. 10 час

Теория: Первая помощь при солнечных и тепловых ударах, первая помощь при ожогах, первая помощь при обморожениях, первая помощь при переломах, виды ран и способы их обработки, виды повязок и способы их наложения. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Практика: Освоение навыков первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях, переломах. Освоение навыков обработки ран, умение накладывать повязки. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания. Понятие о травмах в объеме первой помощи. Выпуск буклета «Первая помощь при травмах», конкурс «Скорая помощь на дороге».

Раздел 6. Практические навыки управления велосипедом (фигурное вождение). 30 часов

Теория: Знакомство с элементами фигурного вождения, такими как змейка, конус, S-образная дорога, кривая дорожка, желоб, слалом, перестроение с одной полосы движения на другую, восьмерка или «Круг от восьмерки», круг, прицельное торможение, перенос предмета, квадрат, наклонная доска, узкая доска, узкий проезд.

Практика: Освоение навыков управления велосипедом. Игра: «Прямые пути и кривые дорожки, важно остановиться». Игра: «Дорожное лото»

Практические навыки управления велосипедом (вождение в автогородке) 30 часов

Теория: Изучение видов велосипедов, правила вождения велосипеда, правила поведения велосипедистов на проезжей части.

Практика: Освоение навыков управления велосипедом в авто городке.

Раздел 7. Итоговое занятие. 24 часов

Теория: Решение билетов по ПДД.

Практика: Знакомство с положением и подготовка к участию в районных и областных соревнованиях «Безопасное колесо». Подведение итогов года.

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	
1.1.	План работы на учебный год. Цели и задачи программы. Проведение инструктажей. Техника безопасности. Знакомство с Положением соревнований «Безопасное колесо»	2	1	1	Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».
2.	Правила дорожного движения	14	7	7	
2.1.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	2	1	1	Фронтальный опрос
2.2.	Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС? Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.	2	1	1	Фронтальный опрос
2.3.	Правила дорожного движения в России. Общие положения	2	1	1	Фронтальный опрос.
2.4.	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Экскурсия.	2	1	1	Фронтальный опрос
2.5.	Тротуар. Прилегающие территории. Населённые пункты.	2	1	1	Фронтальный опрос
2.6.	Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках	2	1	1	Игра – викторина «Перекресток»
2.7.	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Экскурсия.	2	1	1	Работа с макетом «Улица»
3.	Дорожные знаки.	20	10	10	
3.1.	Предупреждающие знаки.	2	1	1	Фронтальный опрос
3.2.	Знаки приоритета.	2	1	1	Фронтальный опрос

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
3.3.	Предписывающие знаки.	2	1	1	Фронтальный опрос
3.4.	Информационно-указательные знаки.	2	1	1	Дидактическая игра «Собери дорожный знак»
3.5.	Знаки сервиса. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства»	2	1	1	Игра «Дорожное лото»
3.6.	Знаки дополнительной информации. Просмотр видеофильма	2	1	1	Викторина «Дорожные знаки»
3.7.	Экскурсия: «Дорожные знаки на пути в школу»	2	1	1	Решение ситуативных задач
3.8.	Светофор. Для чего нам светофор. Викторина: «Дорожные знаки».	2	1	1	Фронтальный опрос
3.9.	Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.	2	1	1	Решение ситуативных задач
3.10.	Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.	2	1	1	Игра «Регулировщик»
4.	Участники дорожного движения.	12	6	6	
4.1.	ПДД для пешеходов. Обязанности пешеходов.	2	1	1	Игра «Я – пешеход»
4.2.	ПДД для пассажиров. Обязанности пассажиров.	2	1	1	Игра «Я – водитель»
4.3.	ПДД для велосипедистов. Обязанности велосипедистов.	2	1	1	Игра «Я – водитель»
4.5	ПДД для средств малой мобильности. Обязанности велосипедистов.	2	1	1	Игра «Я – на самокате»
4.6	Дорожно-транспортные происшествия	2	1	1	

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
5.	Оказание первой медицинской помощи	10	5	5	
5.1.	Ознакомление с содержимым автомобильной аптечки. Первая помощь при солнечных и тепловых ударах.	2	1	1	Решение билетов.
5.2.	Первая помощь при ожогах. Виды повязок и способы их наложения.	2	1	1	Практическое задание. Решение билетов.
5.3.	Первая помощь при обморожениях.	2	1	1	Решение билетов.
5.4.	Первая помощь при переломах. Имobilизация сустава при переломах. Применение подручных средств для иммobilизации суставов.	2	1	1	Практическое задание. Игра «Скорая помощь на дороге»
5.5.	Виды ран и способы их обработки. Вскрытие пакета индивидуального перевязочного, обработка ран.	1	1	1	Решение билетов.
6.	Вождение велосипеда	60	4	56	
6.1	Практические навыки управления велосипедом (фигурное вождение)	30	2	28	Тестирование
6.2.	Практические навыки управления велосипедом (вождение в автогородке)	30	2	28	Тестирование
7.	Итоговое занятие.	26	22	4	
7.1.	Знакомство с положением и подготовка к участию в районных и областных соревнованиях «Безопасное колесо»	22	22	2	Решение билетов по ПДД
7.2.	Подведение итогов года	2	1	0	
	ИТОГО:	144	59	85	

Материально-техническое обеспечение Программы:

Аптечка, инвентарь по фигурному вождению велосипеда комплект, спортивный зал, спортивная площадка, магнитные знаки правил дорожного движения, билеты для приема теоретических экзаменов по правилам дорожного движения, оказание первой помощи, подписка газеты «Добрая дорога детства».

Литература для детей.

1. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. М.: ООО «Изд-во» АСТ-ЛТД», 2000
2. «Добрая дорога детства», всероссийская газета для детей, педагогов, родителей. 2004-2005. Изд-ль ООО «Стоп-газета – безопасность на дорогах»
3. Правила дорожного движения Российской Федерации. Официальный текст с цветными иллюстрациями.
4. Рыбин А.Л. Дорожная азбука велосипедиста. М.: просвещение 2001г.
5. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах. Иллюстративный материал к методическому пособию для учителей. М., ООО «Изд-во» АСТ-ЛТД», 2000

Литература для педагога

1. Правила дорожного движения Российской Федерации. Иллюстрированное издание. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2008. —64 с.,
2. «Азбука юного пешехода». Набор плакатов по основам безопасного поведения на дорогах города. М.: «Весёлые медвежата», 2008.
3. Внешкольник. Информационно-методический журнал. —М.: ООО «ДОД».
4. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. —Ростов-н/Д.: изд. «Феникс», 2005. —160с.
5. Добрая дорога детства. Всероссийская газета для детей, педагогов и родителей. М.: ООО «Стоп-газета – безопасность на дороге».
6. Дорогу детям—без опасности. Методические материалы для использования в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма / авт.-сост. Осетрова Т.А.— Ижевск: ГИБДД МВД УР, МО и Н, 2007. —64с.

7. Извекова Н.А. и др. Занятия по правилам дорожного движения. —М.: ТЦ Сфера, 2008. —64 с.
8. Кедрина Т.Я., Гелазония П.И. Большая книга игр и развлечений. М.: Изд-во «Педагогика-Пресс»,1992.
9. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-4 классы. — М.: ООО «ВАКО», 2008 — 192с.
10. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. — М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007 —32с.
11. Методические рекомендации для педагогов образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма —Ижевск: МВД УР, ИПК и ПРО, 2008 —48с.
12. Пешеходом быть наука (сценарии). – серия «Перекресток» (вып. №7), Воткинск 2004 г.
13. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие для администрации образовательных учреждений по вопросам безопасности дорожного движения. —Ижевск: МВД УР, ИПК и ПРО, 2008 —48с.
14. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Под общ. ред. В.Н. Кирьянова—М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007 —56с.
15. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / авт.-сост. В.В.Шумилова, Таркова Е.Ф. —Волгоград: изд-во «Учитель»,2007 —222с.
16. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в помощь работникам образовательных учреждений — Ижевск: МВД УР, ИПК и ПРО, 2008 —52с.
17. Сетрукова А.Л. Игра как компонент воспитания. - Новокузнецк – Изд. ИПК, 1998 г.—88с.

18. STOP-газета. Всероссийский ежемесячник. — М.: ООО «Стоп-газета – безопасность на дороге».

19. Шмаков С.А. Игры, развивающие психические качества личности школьника. Метод. пос.-М.: ЦГЛ, 2004—150 с.