

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку рассчитана на обучающихся девятых классов, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы.

Цели и задачи изучения элективного курса «Учимся писать грамотно»

Основными целями курса является совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

Задачи курса:

1. Познакомить учащихся с новой для них формой сдачи экзамена по русскому языку.
2. Помочь девятиклассникам преодолеть психологические трудности, связанные с экзаменом.
3. Познакомить ребят с процедурой проведения ОГЭ по русскому языку.
4. Научить выпускников правильному оформлению бланков.
5. Помочь девятиклассникам подготовиться к ОГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке.
6. Дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету.
7. Опробовать разработанные КИМы для сдачи ОГЭ.

Данный элективный курс призван помочь обучающимся успешно подготовиться к ОГЭ по русскому языку: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения экзаменационной работы. В результате изучения курса девятиклассники будут психологически подготовлены к ОГЭ, то есть будут знать все о предстоящем экзамене, уверенно ориентироваться в оформлении бланков, знать свои права и систему оценивания работ. А кроме этого ребята повторят знания о русском языке как о системе, повысят уровень качества знаний по русскому языку, что будет способствовать успешной сдаче экзаменов.

Таким образом, в результате прохождения программного материала будет реализовано:

1. Подготовка учащихся 9-го класса к прохождению государственной итоговой аттестации.
2. Формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации. В ходе занятий учащиеся научатся:
 - работать с заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
 - четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
 - выполнять различные типы заданий;
 - самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
 - правильно отмечать в бланке вариант ответа;
 - вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
 - сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА.

Подготовка к написанию изложения (4 ч.)

1. Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.
2. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.
3. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.
4. Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.
5. Написание изложения.

Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (17 ч.)

1. Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос.
2. Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности.
3. Правописание: орфография. Орфограммы-гласные, орфограммы-согласные в корне слова. Гласные после шипящих в корне, суффиксе и окончании. Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на -З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок.
4. Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.
5. Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова.
6. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.
7. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.
8. Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях.
9. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.
10. Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении.
11. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении.
12. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение.
13. Сложные предложения с разными видами связи.

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (7 ч.)

1. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.
2. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.
3. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.
4. Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.
5. Корректировка текста.

Контроль знаний (4 ч.)

Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем, разделов	Максимальная нагрузка учащегося	Из них		
			Теоретическое обучение	Практикумы	Уроки контроля
1	Подготовка к написанию изложения	4	1	2	2
2	Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом	17	-	15	2
3	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	7	1	3	2
4	Контроль знаний	4	-	-	4
	Всего	32	2	20	10

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Количество часов	Характеристика видов деятельности учащихся	Дата проведения занятий	
					Планируемая	Фактическая
Подготовка к написанию изложения – 4 ч.						
1	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	Урок новых знаний	1	Информационная обработка текстов разных стилей и жанров. Анализ текстов.		
2	Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.	Урок-практикум	1	Анализ композиционных частей текста Выделение микротем текста. Абзацное членение.		
3	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	Урок-практикум	1	Использование разных способов компрессии текста.		
4	Сжатое изложение.	Урок контроля	1	Написание сжатого изложения.		
Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом – 17 ч.						
5	Анализ текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос (зад. №6).	Урок-практикум	1	Анализ текста.		
6	Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности.	Урок-практикум	1	Выделение в тексте метафор, сравнений, олицетворений, фразеологизмов.		
7	Правописание: орфография.	Урок-практикум	1	Отработка умения правописания.		
8	Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова.	Урок-практикум	1	Подбор стилистических синонимов.		
9	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.	Урок-практикум	1	Определение видов подчинительной связи в словосочетании.		

10	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях.	Урок-практикум	1	Выделение грамматической основы предложения. Выделение обособленных членов предложения.		
11	Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.	Урок-практикум	1	Выделение вводных слов, вставных конструкций, обращений.		
12-13	Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении.	Урок-практикум	2	Различие односоставного и двусоставного предложений.		
14-15	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении.	Урок-практикум	2	Расстановка знаков препинания в сложном предложении.		
16-17	Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение.	Урок-практикум	2	Определение видов подчинения в сложном предложении.		
18-19	Сложные предложения с разными видами связи.	Урок-практикум	2	Определение разных видов связи в сложном предложении.		
20-21	Выполнение заданий 2-8.	Урок контроля	2	Выполнение заданий с кратким ответом		
Подготовка к написанию сочинения-рассуждения – 7 ч.						
22	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	Урок новых знаний	2	Работа с текстом по определению темы, идеи, проблемы сочинения.		
23	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.	Урок-практикум	2	Работа с текстом по определению позиции автора. Формулирование собственной позиции.		
24	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.	Урок-практикум	1	Работа над композицией сочинения.		
25	Написание сочинения-рассуждения на	Урок-	1	Работа над сочинением.		

	лингвистическую тему (Задание 9.1).	практикум				
26	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 9.2).	Урок-практикум	1	Работа над сочинением.		
27	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 9.3).	Урок-практикум	1	Работа над сочинением.		
28	Анализ написанного сочинения по выбору учащихся. Классификация речевых и грамматических ошибок.	Урок-практикум	1	Корректировка текста.		
Контроль знаний – 4 ч.						
29-32	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.	Урок контроля	4			