

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 1**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя по
УВР МОУ БСОШ №1

_____ /Барабанщикова Е.В./

«01» сентября 2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ БСОШ №1

_____ / Огурцов А.К. /

Приказ №

От « » 2020 г.

ПРОГРАММА
Подготовки к ВПР по математике
в 6 классе

Составитель:
учитель математики
Кузнецова М.А.
первая категория

п.Борисоглебский
2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Слово «математика» в переводе с греческого означает «знание», «наука». Математика занимает особое место в образовании человека, что определяется безусловной практической значимостью математики, её возможностями в развитии мышления человека, её вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности. Являясь частью общего образования, среди предметов, формирующих интеллект, математика находится на первом месте. Актуальность данных занятий по математике возрастает и в связи с введением ВПР в 5-6 классах.

Математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека, способствует эстетическому воспитанию, пониманию красоты и изящества математических рассуждений. Изучение математики развивает воображение, пространственные представления.

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в 6а, 6б классе. Программа рассматривается в рамках реализации ФГОС и направлена на общее интеллектуальное развитие учащихся и позволяет подготовиться к успешному написанию ВПР.

Цель программы - создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей, способствовать воспитанию интереса учащихся к математике и развитию их творческих способностей, логического мышления, углубления знаний. Полученных на уроке, и расширение общего кругозора ребенка в процессе рассмотрения различных практических задач и вопросов.

Образовательные задачи:

- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- привитие интереса учащимся к математике;
- активизировать познавательную деятельность;
- показать универсальность математики и её место среди других наук.

Воспитательные задачи:

- воспитание культуры личности;
- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры;
- воспитание понимания значимости математики для научно - технического прогресса;
- воспитание настойчивости, инициативы, чувства ответственности, самодисциплины;
- выработка умения детей целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

Развивающие задачи:

- развитие ясности и точности мысли, критичность мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование математического кругозора, исследовательских умений учащихся.

Программа содержит материал, как занимательного характера, так и дополняющий, расширяющий программу общеобразовательной школы по математике. Большое внимание в программе уделяется задачам, которые встречаются в демонстрационных

вариантах ВПР. Уделяется внимание рассмотрению геометрического материала, развитию пространственного воображения.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

- Способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Проверка результатов проходит в форме:

- Опросников;
- тестирования;
- проведения самостоятельных работ;
- написание ВПР.

Программа рассчитана на 25 занятий с регулярностью 1 занятие в неделю по 35 минут.

Содержание рабочей программы 6 класса

1. Действия с отрицательными числами;
2. Действия с обыкновенными дробями;
3. Нахождение части числа и числа по его части;
4. Действия с десятичными дробями;
5. Оценка размеров реальных объектов;
6. Работа с таблицами и диаграммами;
7. Модуль числа;
8. Сравнение дробей и смешанных чисел;
9. Выражения со скобками;
10. Решение несложных логических задач;
11. Решение текстовых задач на проценты;
12. Геометрические построения;
13. Логические задачи повышенной сложности.

Учебно-тематический план для 6 класса

№	Раздел	№ занятия	Тема	Количество часов	Дата
1	Нахождение части числа и числа по его части	1	Нахождение части числа		
		2	Нахождение числа по его части		
2	Действия с обыкновенными дробями	3	Сложение и вычитание обыкновенных дробей		
		4	Умножение и деление обыкновенных дробей		
3	Действия с отрицательными числами	5	Сложение целых чисел.		
		6	Вычитание целых чисел.		
4	Оценка размеров реальных объектов	7	Работа с рисунками Сложение и вычитание десятичных дробей		
		8	Умножение и деление десятичных дробей		
5	Работа с таблицами и диаграммами	9	Работа с таблицами		
		10	Работа с диаграммами		
6	Модуль числа	11	Решение примеров с модулем		
7	Сравнение дробей и смешанных чисел	12	Сравнение дробей и смешанных чисел		
8	Действия с десятичными дробями	13	Сложение и вычитание десятичных дробей		
		14	Умножение и деление десятичных дробей		
9	Выражения со скобками	15	Заключение в скобки		
		16	Вынесение за скобки		
10	Решение несложных логических задач	17	Решение задач		
11	Решение текстовых задач на проценты	18	Решение задач на проценты		
		19	Решение сложных задач на проценты		
12	Геометрические построения	20	Работа с рисунками		
		21	Геометрические построения		
13	Логические задачи повышенной сложности	22	Решение логических задач		
		23	Решение логических задач повышенной сложности		
		24	<i>Решение тренировочных вариантов</i>		
		25	<i>Решение тренировочных вариантов</i>		

Материально – техническое обеспечение программы

1. Виноградова, О.А. Всероссийская проверочная работа. Математика: 6 класс: 10 вариантов. Типовые задания. ФГОС / О.А. Виноградова, Г.И. Вольфсон; под ред. И.В. Яценко. – М.: Издательство «Экзамен», 2019. - 26, [2] с.
2. Виноградова, О.А. Всероссийская проверочная работа. Математика: 6 класс: 25 вариантов. Типовые задания. ФГОС / О.А. Виноградова, Г.И. Вольфсон; под ред. И.В. Яценко. – М.: Издательство «Экзамен», 2019. – 98 с.
3. <https://math6vpr.sdangia.ru/>
4. <http://4ege.ru/vpr/53768-demoversii-vpr-2017-dlya-6-klassa.html>
5. <https://4vpr.ru/6-klass/>