

ПРИКАЗ

от 29.11.2022

№ 01-07/221

О внедрении программы наставничества

В целях реализации методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145, и на основании приказа департамента образования Ярославской области от области от 29.07.2022 № 10- 12647 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) реализации методологии (целевой модели) наставничества в образовательных организациях Ярославской области и решения педагогического совета (протокол от 28.11.2022 № 3).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о программе наставничества в МОУ Борисоглебской СОШ №1.
2. Утвердить программу наставничества в МОУ Борисоглебской СОШ № 1 на 2022-2023 учебный год.
3. Утвердить следующие формы наставничества для реализации в образовательной организации в 2022-2023 учебном году: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Студент – ученик».
4. Утвердить планируемые результаты внедрения программы наставничества на 2022-2023 учебный год (приложение 1).
5. Назначить ответственным за внедрение целевой модели наставничества в образовательной организации Барабанщикову Е.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
6. Назначить куратором внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации Топунову Т.П., учителя иностранного языка.
7. Ответственной за внедрение целевой модели наставничества Барабанщиковой Е.В. и куратору внедрения целевой модели наставничества Топуновой Т.П.
 - обеспечить внедрение системы наставничества в сроки, установленные разделом 9 программы наставничества «Дорожная карта внедрения программы наставничества в МОУ Борисоглебской СОШ № 1 и достижение планируемых результатов внедрения программы наставничества;
 - провести мониторинг реализации программы наставничества в срок до 30.06.2023.
8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Огурцов А.К.

С приказом ознакомлены:

Планируемые результаты внедрения программы наставничества

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, обучающихся в образовательной организации)	30%
2	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника (отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в образовательной организации)	15%
3	Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого (отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей – молодых специалистов, работающих в образовательной организации)	100%
4	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в образовательной организации)	100%
5	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	100%