

# ЗАЯВКА

## на статус муниципальной инновационной (базовой) площадки

### Раздел 1. Участники проекта

#### 1.1. Информация об организации-заявителе

1.1.1 Название организации: муниципальное общеобразовательное учреждение

Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 1

1.1.2. Адрес: 152170 Ярославская область, п. Борисоглебский, ул. Октябрьская д. 46

1.1.3. Тел.: 8-48539-2-12-17

1.1.4. Электронный адрес: borgl1@mail.ru

1.1.5. Адрес официального сайта заявителя в сети Интернет:

1.1.4. Руководитель проекта: Огурцов А.К.

#### 1.2. Информация об организации, осуществляющей организационно-методическое сопровождение проекта (при наличии):

1.3. Информация о муниципальном координаторе проекта (при наличии):(ФИО, должность, указание опыта работы в различных проектах, если имеется)

### Раздел 2 Отчет о фазе осуществления проекта (если имеется)

#### Постановка проблемы.

Повышение качества общего образования может быть обеспечено за счет формирования функциональной грамотности при системных комплексных изменениях в учебной и внеучебной деятельности учащихся: перехода от решения типичных стандартных задач к проведению исследований, к поиску смыслов и альтернативных решений; переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками 21 века» – функциональной грамотностью учащихся и развитием позитивных установок, мотивации обучения и стратегий поведения учащихся в различных ситуациях, готовности жить в эпоху перемен.

Проект позволит реализовать механизм формирования функциональной грамотности по различным направлениям (математической, читательской, финансовой и др.), используя 4К (критическое мышление, креативное мышление, коммуникацию, кооперацию), в том числе внеурочную деятельность, дополнительное образование и центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точку роста».

#### Обоснование актуальности.

В рамках проекта аккумулируются ресурсы школы для осуществления взаимодействия всех составляющих образовательного процесса: учебной, внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования, включение родителей, образовательной среды, цифровых ресурсов, направленных на формирование функциональной грамотности школьников. В результате успешной реализации проекта будет создан механизм для дальнейшего внедрения и тиражирования в образовательных учреждениях, территориально удаленных от культурных, ресурсных центров, системы работы по формированию функциональной грамотности, используя кадровый, методический, материально-технический потенциал своего учреждения.

### Раздел 3 Сведения о проекте

#### 3.1. Наименование проекта:

**Формирование функциональной грамотности обучающихся посредством центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», внеурочной деятельности и дополнительного образования**

### **3.2. Цель проекта:**

Развитие у обучающихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.

Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **3.3. Задачи проекта:**

1. рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности;
2. выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся;
3. повысить квалификацию педагогических кадров через прохождение соответствующих курсов и ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке финансовой грамотности и банком открытых заданий для обучающихся;
4. разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
6. провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;
7. совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся;
8. создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
9. улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
10. 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
11. не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

### **3.4. Основные этапы, продолжительность, механизм реализации проекта и ключевые результаты (можно в таблице):**

Сроки реализации 01.09.2021 – 31.08.2022

Реализация поставленных задач будет происходить в несколько этапов.

Организационный этап – разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Ремонт помещений, закупка и установка оборудования, мебели, проведение рекламной кампании. Набор группы детей для участия в проекте по заявлению родителей (законных представителей). Информирование общественности о старте проекта, его социальной значимости через Интернет-ресурсы. На этом этапе будут привлечены внутренние ресурсы, задействованы в реализации мероприятий руководитель проекта, учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, администратор.

Основной этап – проведение мероприятий, выпуск новостей с размещением на Интернет-ресурсах. На этом этапе будут использованы внутренние средства, задействованы в реализации мероприятий учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, администратор.

Заключительный этап – подведение итогов реализации проекта, проведение конференции для руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования по опыту участия учреждения в проекте, открытого мероприятия с презентацией результатов деятельности учащихся в рамках проекта.

Информирование общественности об итогах проекта. На этом этапе будут привлечены внутренние ресурсы, задействованы в реализации мероприятий руководитель проекта, учителя, методист, педагоги-организаторы, администратор.

### **3.5. Краткое описание ожидаемых продуктов проекта:**

1. Пакет документов нормативно-правовой базы формирования функциональной грамотности в школе.
2. Пакет документов методической базы:
  - технологическая карта занятия по формированию функциональной грамотности;
  - единые критерии сформированности ФГ;
  - банк внеклассных мероприятий по формированию ФГ;
  - система внеклассных мероприятий, формирующих функциональную грамотность;
  - система мероприятий по включению родителей в процесс формирования функциональной грамотности детей; памятки для родителей.
3. «Карта» наиболее эффективных практик по формированию ФГ.

Результат – повышение функциональной грамотности учащихся и как следствие – повышение качества обучения.

Дальнейшее развитие проекта предусматривает трансляцию и масштабирование механизма формирования функциональной грамотности школьников.

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 70% обучающихся, осваивающих основную образовательную

программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей, преподаваемых на базе центра «Точка роста»;

2. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации участников.

### 3.6. Основные потребители результатов проекта:

**Обучающие, педагоги**

#### Календарное планирование на текущий год:

<b>Основные мероприятия</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Разработать и принять комплекс локальных актов, обеспечивающих деятельность школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Определены и разработаны локальные акты, обеспечивающие деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся Школы	Сентябрь- октябрь 2021 г.	Административная команда
Мониторинг уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся, выявление персональных и общих дефицитов (3,6 кл.)	Определен уровень сформированности видов функциональной грамотности обучающихся, выявлены персональные и общие дефициты. Разработан план ликвидации выявленных дефицитов.	Октябрь 2021 г.	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
Анализ сформированности у обучающихся учебных действий (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления) по результатам региональных комплексных работ, мониторинга финансовой грамотности, диагностических работ	Аналитические справки, рекомендации для руководителей, педагогов, учителей - предметников	Октябрь 2021 г.	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
Представление проекта на совещании Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ	Информированность педагогического коллектива	Октябрь 2021 г.	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе

### Учебно-воспитательные мероприятия

п/п	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Категория участников мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	Информационные беседы, флэшмоб, практические занятия по безопасности	Учащиеся и педагоги ОУ	3.09.2021	Педагог организатор Учитель ОБЖ
2	Неделя безопасности дорожного движения	работа отряда ЮИДД	учащиеся	25-29.09.2021	Учитель ОБЖ
3	Единый урок безопасности в сети Интернет	Единый урок проводится в рамках Плана мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей. Проведение мероприятий по обучению детей основам информационной безопасности	учащиеся	Октябрь 2021 года	учителя информатики ОБЖ
4	Неделя предметной науки по ступеням образования	Открытые занятия, выставки, интеллектуальные игры	учащиеся	октябрь 2021-март 2022	Педагоги центра и школы
5	Соревнования «Юный спасатель»	Обучающая квест-игра	учащиеся	Февраль 2022 года	учитель ОБЖ
6	Урок Цифры	Всероссийский проект «Урок цифры» — это серия необычных уроков программирования и обучения цифровым навыкам, которые продолжают традиции акции «Час кода» и улучшают её образовательный эффект за счёт нескольких уроков на протяжении	учащиеся	В течение года	учитель информатики

		учебного года.			
7	Всероссийские уроки по ранней профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»:	Мероприятия затронут ключевые индустрии и вызовы в соответствии с программами «Стратегия научно-технического развития РФ» и «Цифровая экономика».	8-11 кл	В течение года	Учитель технологии
8	Урок доброты	Уроки доброты, посвященные Международному дню толерантности	5-11 класс	Ноябрь 2021	Педагог организатор
9	Содействие развитию олимпиадного движения	Подготовка к школьному, муниципальному этапу олимпиад по предметам	5-11 кл	Сентябрь – декабрь 2021	Педагоги Центра, школы
10	Праздник «В стране шахматных чудес»	Посвящение первоклассников в шахматисты	1 класс	Декабрь 2021	Педагог по шахматам
11	Районный конкурс «Белая ладья»	Проведение мероприятий	учащиеся	В течение года	Педагог по шахматам
12	Социальное проектирование с учащимися	Разработка, составление и реализации полезного, социально-значимого проекта.	учащиеся	В течение года	Педагоги Центра
13	Социальное партнёрство с политехническим техникумом 46	Информационные беседы, практические занятия	учащиеся	В течение года	учителя
14	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов			В течение года	учителя
15	Итоговая			В течение	учителя

	диагностика функциональной грамотности обучающихся 3,6 кл			года	
	<b>Методическое сопровождение</b>				
<b>1</b>	Работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием	Разработка и реализация образовательных программ для пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей	Педагоги Центра	В течение года	Педагог организатор
<b>2</b>	Мастер-классы Организация обмена опытом педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	Применение новых информационных технологий в образовательном процессе	Педагоги ОУ	Раз в триместр	Педагоги центра, школы
<b>3</b>	Мониторинг реализации поставленных задач и достижения планируемых результатов Анализ проведенных опросов среди педагогов, родителей, учащихся о реализации проекта.	Анализ достижения плановых значений индикативных показателей результативности Центра.	Руководитель Центра, педагоги	В течение года	Руководитель Центра, педагоги Центра, школы
<b>4</b>	Повышение квалификации сотрудников	Прохождение очных и дистанционных курсов	Учителя предметники	В течение года	Руководитель Центра