

ЗАЯВКА

на статус муниципальной инновационной (базовой) площадки

Раздел 1. Участники проекта

1.1. Информация об организации-заявителе

1.1.1 Название организации: муниципальное общеобразовательное учреждение

Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 1

1.1.2. Адрес: 152170 Ярославская область, п. Борисоглебский, ул. Октябрьская д. 46

1.1.3. Тел.: 8-48539-2-12-17

1.1.4. Электронный адрес: borgl1@mail.ru

1.1.5. Адрес официального сайта заявителя в сети Интернет:

1.1.4. Руководитель проекта: Огурцов А.К.

1.2. Информация об организации, осуществляющей организационно-методическое сопровождение проекта (при наличии):

1.3. Информация о муниципальном координаторе проекта (при наличии):(ФИО, должность, указание опыта работы в различных проектах, если имеется)

Раздел 2 Отчет о фазе осуществления проекта (если имеется)

Постановка проблемы.

Повышение качества общего образования может быть обеспечено за счет формирования функциональной грамотности при системных комплексных изменениях в учебной и внеучебной деятельности учащихся: перехода от решения типичных стандартных задач к проведению исследований, к поиску смыслов и альтернативных решений; переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками 21 века» – функциональной грамотностью учащихся и развитием позитивных установок, мотивации обучения и стратегий поведения учащихся в различных ситуациях, готовности жить в эпоху перемен.

Проект позволит реализовать механизм формирования функциональной грамотности по различным направлениям (математической, читательской, финансовой и др.), используя 4К (критическое мышление, креативное мышление, коммуникацию, кооперацию), в том числе внеурочную деятельность, дополнительное образование и центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точку роста».

Обоснование актуальности.

В рамках проекта аккумулируются ресурсы школы для осуществления взаимодействия всех составляющих образовательного процесса: учебной, внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования, включение родителей, образовательной среды, цифровых ресурсов, направленных на формирование функциональной грамотности школьников. В результате успешной реализации проекта будет создан механизм для дальнейшего внедрения и тиражирования в образовательных учреждениях, территориально удаленных от культурных, ресурсных центров, системы работы по формированию функциональной грамотности, используя кадровый, методический, материально-технический потенциал своего учреждения.

Раздел 3 Сведения о проекте

3.1. Наименование проекта:

Формирование функциональной грамотности обучающихся посредством центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», внеурочной деятельности и дополнительного образования

3.2. Цель проекта:

Развитие у обучающихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.

Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

3.3. Задачи проекта:

1. рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности;
2. выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся;
3. повысить квалификацию педагогических кадров через прохождение соответствующих курсов и ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке финансовой грамотности и банком открытых заданий для обучающихся;
4. разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
6. провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;
7. совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся;
8. создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
9. улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
10. 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
11. не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

3.4. Основные этапы, продолжительность, механизм реализации проекта и ключевые результаты (можно в таблице):

Сроки реализации 01.09.2021 – 31.08.2022

Реализация поставленных задач будет происходить в несколько этапов.

Организационный этап – разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Ремонт помещений, закупка и установка оборудования, мебели, проведение рекламной кампании. Набор группы детей для участия в проекте по заявлению родителей (законных представителей). Информирование общественности о старте проекта, его социальной значимости через Интернет-ресурсы. На этом этапе будут привлечены внутренние ресурсы, задействованы в реализации мероприятий руководитель проекта, учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, администратор.

Основной этап – проведение мероприятий, выпуск новостей с размещением на Интернет-ресурсах. На этом этапе будут использованы внутренние средства, задействованы в реализации мероприятий учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, администратор.

Заключительный этап – подведение итогов реализации проекта, проведение конференции для руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования по опыту участия учреждения в проекте, открытого мероприятия с презентацией результатов деятельности учащихся в рамках проекта.

Информирование общественности об итогах проекта. На этом этапе будут привлечены внутренние ресурсы, задействованы в реализации мероприятий руководитель проекта, учителя, методист, педагоги-организаторы, администратор.

3.5. Краткое описание ожидаемых продуктов проекта:

1. Пакет документов нормативно-правовой базы формирования функциональной грамотности в школе.
2. Пакет документов методической базы:
 - технологическая карта занятия по формированию функциональной грамотности;
 - единые критерии сформированности ФГ;
 - банк внеклассных мероприятий по формированию ФГ;
 - система внеклассных мероприятий, формирующих функциональную грамотность;
 - система мероприятий по включению родителей в процесс формирования функциональной грамотности детей; памятки для родителей.
3. «Карта» наиболее эффективных практик по формированию ФГ.

Результат – повышение функциональной грамотности учащихся и как следствие – повышение качества обучения.

Дальнейшее развитие проекта предусматривает трансляцию и масштабирование механизма формирования функциональной грамотности школьников.

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 70% обучающихся, осваивающих основную образовательную

программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей, преподаваемых на базе центра «Точка роста»;

2. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации участников.

3.6. Основные потребители результатов проекта:

Обучающие, педагоги

Календарное планирование на текущий год:

| Основные мероприятия | Планируемый результат | сроки | Ответственные |
|--|---|---------------------------|---|
| Разработать и принять комплекс локальных актов, обеспечивающих деятельность школы по формированию функциональной грамотности обучающихся | Определены и разработаны локальные акты, обеспечивающие деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся Школы | Сентябрь- октябрь 2021 г. | Административная команда |
| Мониторинг уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся, выявление персональных и общих дефицитов (3,6 кл.) | Определен уровень сформированности видов функциональной грамотности обучающихся, выявлены персональные и общие дефициты. Разработан план ликвидации выявленных дефицитов. | Октябрь 2021 г. | Заместитель директора по учебно – воспитательной работе |
| Анализ сформированности у обучающихся учебных действий (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления) по результатам региональных комплексных работ, мониторинга финансовой грамотности, диагностических работ | Аналитические справки, рекомендации для руководителей, педагогов, учителей - предметников | Октябрь 2021 г. | Заместитель директора по учебно – воспитательной работе |
| Представление проекта на совещании Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ | Информированность педагогического коллектива | Октябрь 2021 г. | Заместитель директора по учебно – воспитательной работе |

Учебно-воспитательные мероприятия

| п/п | Наименование мероприятия | Краткое содержание мероприятия | Категория участников мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|-----|---|--|----------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| 1 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Информационные беседы, флэшмоб, практические занятия по безопасности | Учащиеся и педагоги ОУ | 3.09.2021 | Педагог организатор Учитель ОБЖ |
| 2 | Неделя безопасности дорожного движения | работа отряда ЮИДД | учащиеся | 25-29.09.2021 | Учитель ОБЖ |
| 3 | Единый урок безопасности в сети Интернет | Единый урок проводится в рамках Плана мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей. Проведение мероприятий по обучению детей основам информационной безопасности | учащиеся | Октябрь 2021 года | учителя информатики ОБЖ |
| 4 | Неделя предметной науки по ступеням образования | Открытые занятия, выставки, интеллектуальные игры | учащиеся | октябрь 2021-март 2022 | Педагоги центра и школы |
| 5 | Соревнования «Юный спасатель» | Обучающая квест-игра | учащиеся | Февраль 2022 года | учитель ОБЖ |
| 6 | Урок Цифры | Всероссийский проект «Урок цифры» — это серия необычных уроков программирования и обучения цифровым навыкам, которые продолжают традиции акции «Час кода» и улучшают её образовательный эффект за счёт нескольких уроков на протяжении | учащиеся | В течение года | учитель информатики |

| | | | | | |
|----|---|---|------------|-------------------------|------------------------|
| | | учебного года. | | | |
| 7 | Всероссийские уроки по ранней профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»: | Мероприятия затронут ключевые индустрии и вызовы в соответствии с программами «Стратегия научно-технического развития РФ» и «Цифровая экономика». | 8-11 кл | В течение года | Учитель технологии |
| 8 | Урок доброты | Уроки доброты, посвященные Международному дню толерантности | 5-11 класс | Ноябрь 2021 | Педагог организатор |
| 9 | Содействие развитию олимпиадного движения | Подготовка к школьному, муниципальному этапу олимпиад по предметам | 5-11 кл | Сентябрь – декабрь 2021 | Педагоги Центра, школы |
| 10 | Праздник «В стране шахматных чудес» | Посвящение первоклассников в шахматисты | 1 класс | Декабрь 2021 | Педагог по шахматам |
| 11 | Районный конкурс «Белая ладья» | Проведение мероприятий | учащиеся | В течение года | Педагог по шахматам |
| 12 | Социальное проектирование с учащимися | Разработка, составление и реализации полезного, социально-значимого проекта. | учащиеся | В течение года | Педагоги Центра |
| 13 | Социальное партнёрство с политехническим техникумом 46 | Информационные беседы, практические занятия | учащиеся | В течение года | учителя |
| 14 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | | | В течение года | учителя |
| 15 | Итоговая | | | В течение | учителя |

| | | | | | |
|----------|--|--|-------------------------------|----------------|---|
| | диагностика функциональной грамотности обучающихся 3,6 кл | | | года | |
| | Методическое сопровождение | | | | |
| 1 | Работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием | Разработка и реализация образовательных программ для пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей | Педагоги Центра | В течение года | Педагог организатор |
| 2 | Мастер-классы Организация обмена опытом педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности | Применение новых информационных технологий в образовательном процессе | Педагоги ОУ | Раз в триместр | Педагоги центра, школы |
| 3 | Мониторинг реализации поставленных задач и достижения планируемых результатов Анализ проведенных опросов среди педагогов, родителей, учащихся о реализации проекта. | Анализ достижения плановых значений индикативных показателей результативности Центра. | Руководитель Центра, педагоги | В течение года | Руководитель Центра, педагоги Центра, школы |
| 4 | Повышение квалификации сотрудников | Прохождение очных и дистанционных курсов | Учителя предметники | В течение года | Руководитель Центра |