

**Муниципальное образовательное учреждение Борисоглебская средняя
общеобразовательная школа № 1**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от 30.08 2017г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Борисоглебской СОШ № 1

Огурцов А.К.

Приказ № 140 от 30.08 2017г.

Положение об организации образовательного процесса в МОУ Борисоглебская СОШ № 1

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в целях наиболее оптимальной организации образовательного процесса в МОУ Борисоглебская СОШ № 1 (далее- Образовательная организация, сокращенно ОО) на основании следующих нормативных документов :

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
 - Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10
 - Конституции РФ
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Под образовательным процессом в Образовательной организации понимается целенаправленная совместная деятельность руководящего, педагогического, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала, обучающихся, их родителей по обучению и воспитанию школьников.

1.3. Общеобразовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования:

- первый уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- второй уровень обучения - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- третий уровень обучения - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

2. Основные цели образовательного процесса

2.1. Основными целями образовательного процесса являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

3. Основные задачи образовательного процесса

3.1. Задачи образовательного процесса на начальном этапе обучения:

- формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

3.2. Задачи образовательного процесса на втором этапе обучения:

- становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук,

труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

3.3. Задачи образовательного процесса на третьем этапе обучения:

- дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

4. Требования к организации образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс в ОО ведется на русском языке.

4.2. Образовательный процесс в ОО регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утверждаемыми Образовательной организацией самостоятельно.

4.3. Продолжительность учебного года на всех ступенях обучения не менее 34 недель. В первом классе - 33 недели.

4.4. Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

4.5. Режим работы осуществляется: 1-4 классы - по 5-дневной рабочей неделе, 5-9 классы - по 5-дневной рабочей неделе; 10-11 классы - по шестидневной рабочей неделе. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Уставом Образовательной организации в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание уроков и занятий утверждается директором ОО. Продолжительность урока 45 минут. Перемены между уроками: третья и четвёртая перемены - 20 минут, остальные - от 5 до 15 минут.

4.6. Уроки в классах начинаются и завершаются со звонком. Обучающиеся, опоздавшие на урок, допускаются к обучению в соответствии с Правилами для учащихся. Учитель не может задержать класс после звонка с урока.

4.7. Целесообразно уроки по учебным предметам, требующим напряженной работы чередовать с уроками меньшей умственной трудности, чередовать последовательность устных и письменных видов работ и т.д.

4.8. Запрещается концентрация в расписании на одни дни гуманитарных предметов, а на другие — естественно — математических. Для учащихся 5-9 классов сдвоенные уроки допускаются для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физической культуры целевого назначения. В 10-11 классах допускается проведение сдвоенных уроков.

4.9. За правильную и рациональную организацию учебной работы в соответствии с учебным планом школы ответственность несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.10. С учетом пожеланий учителей администрация создает благоприятные условия для повышения педагогического мастерства учителям, предоставляя еженедельно свободный от уроков день, если это не повлечет ухудшения организации образовательного процесса. Работа учителем на этот день планируется самостоятельно, кроме случаев организации плановых занятий районным методическим центром или методическим объединением школы.

4.11. Конкретное содержание текущего урока учитель определяет самостоятельно на основе утвержденного директором календарно-тематического плана с учетом его освоения всеми обучающимися. Учитель обязан рационально использовать отведенное Уставом для учебной деятельности время, предварительно продумывая организацию всех этапов урока.

4.12. Домашние задания учащимся даются с учетом возможности выполнения их в пределах: 2 - 4 классах — не более часа; 5-7 классах - не более 2,5 часа; 8-11 классах - не более 3,5-4 часов.

4.13. Уроки физической культуры, технологии, а также практические и лабораторные

правил и норм техники безопасности и наличия соответствующей формы.

4.14. В школе действует пятибалльная система оценок. Школа самостоятельно выбирает форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся в соответствии с Положением о них.

4.15. Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается итоговой аттестацией в установленном порядке.

4.16. Учитель несет ответственность за своевременную организацию установленных администрацией зачетов и контрольных работ для обучающихся. В одном и том же классе не может проводиться более одной проверочной работы в день, не считая проверочных работ по физической культуре, технологии, ИЗО и музыке. График проведения контрольных учащихся утверждается заместителем директора по УВР (директором), как правило, на учебную четверть за 3 дня до ее начала.

4.17. Невыполнение Единых требований учащимися служит основанием для обсуждения его отношения к учебной деятельности на классном собрании, замечаний классного руководителя, письменных или устных докладных его родителям (законным представителям). Меры дисциплинарной ответственности принимаются в порядке, установленном Правилами для учащихся.

5. Требования к школьной и учебной документации

5.1. Школьная документация (классные журналы, журналы внеурочной деятельности, журналы элективных курсов, журналы факультативных и кружковых занятий, учета пропущенных и замещенных уроков, личные дела учащихся) заполняются в порядке, предусмотренном соответствующими инструкциями.

5.2. Ученическая документация (тетради, дневники, альбомы) заполняются учащимися, как правило, синей или фиолетовой пастой. Каждый учитель по своему предмету предъявляет Единые требования по ведению тетрадей (альбомов) и проверяет в них записи не менее одного раза в четверть, а по предметам, по которым предусмотрена доплата за проверку тетрадей после каждой письменной работы с соответствующей отметкой. По ИЗО оценивается каждая работа.

5.3. Учащийся обязан приносить дневник в школу ежедневно. На каждом уроке он делает записи домашних заданий в дневнике и подает учителю в случаях его опроса. Учитель добивается выставления каждой отметки в дневник на уроке. Классный руководитель еженедельно проверяет дневники.

6. Требования к родителям

6.1. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- Обеспечить учащихся школьными принадлежностями, тетрадями в нужном количестве, дневником, школьной и спортивной формой.

- Систематически проявлять интерес к школьной жизни, интересоваться успехами или неудачами в учебной деятельности своих детей.

- Посещать школу, встречаться с классным руководителем, учителями, при необходимости с администрацией школы не менее одного раза в четверть.

- Просматривать дневники учащихся, беседовать с ними по поводу учебных успехов и неудач, расписаться о проведении анализа учебной недели.

- Посещать классные, общешкольные родительские собрания.

- По приглашению председателя педагогического совета школы присутствовать на его заседании и при необходимости отчитываться перед ним о работе с ребенком.

6.2. Ответственность за ликвидацию причиненного учащимися материального вреда, академической задолженности обучающегося по одному или двум предметам, несут родители, в т.ч. финансовую в установленном порядке.

6.3. Родители по возможности способствуют улучшению условий учебы детей в школе, помогают в оформлении классных помещений и коридоров.

6.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны установить время, после которого ребенку не разрешается находиться вне дома, особенно в вечернее и ночное время. После 22 часов обучающиеся школы любого возраста не могут находиться вне дома, кроме экстренных случаев или под контролем родителей (законных представителей).