

Руководителю _____
наименование образовательной организации

ФИО руководителя образовательной организации

ЗАЯВЛЕНИЕ

об участии в итоговом собеседовании по русскому языку

Я, _____,
фамилия

имя

_____,
отчество (при наличии)

обучающийся (-аяся) _____ класса/группы экстерн

наименование образовательной организации

Дата рождения: _____ Пол: Мужской Женский
число месяц год

Документ, удостоверяющий личность: _____,
наименование документа серия номер

СНИЛС _____

Гражданство:

- гражданин РФ иностранный гражданин
 гражданин РФ и иностранного государства (двойное гражданство) лицо без гражданства
 беженец

Прибыл(а) в 20__/20__ учебном году с территории ДНР, ЛНР, Запорожской обл., Херсонской обл., Украины (нужное подчеркнуть)

Прошу зарегистрировать меня для участия в итоговом собеседовании по русскому языку в 2025 году

- Являюсь участником с ОВЗ, ребенком-инвалидом, инвалидом, что подтверждается:
 оригиналом или надлежащим образом заверенной копией рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии
 оригиналом или надлежащим образом заверенной копией справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы

Прошу создать специальные условия для прохождения итогового собеседования по русскому языку, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития, в соответствии с рекомендациями ПМПК:

- Организация итогового собеседования (нужное подчеркнуть): на дому; в медицинской организации
 Размещение обучающегося в ОО (нужное подчеркнуть): предоставление аудитории на 1 этаже; специальное оборудование рабочего места обучающегося (специальное кресло, специальная стойка, кушетка)
 Техническое обеспечение (нужное подчеркнуть): предоставление материалов итогового собеседования в увеличенном размере (указать номер шрифта__); использование увеличительных устройств; увеличение освещенности; оформление материалов итогового собеседования рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера (для слепых участников); использование звукоусиливающей аппаратуры как коллективного, так и индивидуального пользования
 Привлечение ассистента, ассистента-сурдопереводчика, специалиста по коррекционной педагогике (для участников с расстройствами аутистического спектра) (перечислить функции): _____

Проведение итогового собеседования в письменной форме

Необходимость использования средств неинвазивного мониторинга глюкозы

Иные условия (указать): _____

