Индивидуальный образовательный маршрут по биологии ученика 8 класса

на 2220-2021 учебный год

Учитель: Лобушкина Н.В.

# Пояснительная записка

**Индивидуальный образовательный маршрут составлен на основе результатов Всероссийских проверочных работ по биологии.**

Ученик показал низкий результат.

**Причины неуспеваемости:** Заключение ПМПК: ограниченные возможности здоровья, обусловленные задержкой психического развития; самостоятельное изучение материала во время дистанционного обучения из-за пандемии.

**Цель:**

-ликвидация пробелов у учащихся в обучении биологии;

-создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

Основные направления работы:

* создание благоприятной атмосферы на уроке;
* выполнение целей и задач по реализации программы по ФГОС
* своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях и консультациях;
* изменить формы и методы учебной работы на уроках , чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности. Использовать для этого обучающие игры;
* освободить школьника от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;

**«Формы и методы работы с детьми с ОВЗ»** **Этапы урока.**

1. **Контроль за подготовленностью учащихся:**

создается атмосфера доброжелательности; создается ситуация поддержки и успеха; темп опроса соответствует индивидуальным особенностям слабоуспевающего учащегося;

концентрируется внимание на главном; обращается внимание на типичные ошибки;

разрешается перед ответом у доски пользоваться пособиями; дается план ответа, разрешается пользоваться планом, составленным дома; используются алгоритмы, памятки, другие виды оперативной помощи.

1. **Изложение нового материала:**

доступность темпа изложения нового материала; акцентирование внимания на главных моментах новой темы; постоянное обращение к учащимся с вопросами, выясняющими степень понимания ими учебного материала; привлечение их в качестве помощников при подготовке опытов, приборов, наглядных пособий, помогающих уяснить суть объясняемого материала; учитель использует ТСО, наглядность, сравнение, интеграцию с другими предметами; учитель привлекает учащихся к высказыванию предложений, выводов и обобщений по сути объясняемой проблемы, высказанной сильным учащимся.

1. **Самостоятельная работа на уроке:**

педагог поощряет инициативу учащихся, создает условия для ее проявления, для эмоциональной открытости и доверия учащихся; педагог различными методами стимулирует познавательную деятельность учащихся; при самостоятельной работе педагог учит умениям планировать работу, выполнять ее в должном темпе и осуществлять контроль и самоконтроль; указание на ошибки, проверка, исправления осуществляются не постоянно.

1. **Определение домашнего задания:**

объем домашнего задания оптимален; учитель проводит инструктаж о выполнении домашнего задания, предупреждает о возможных ошибках; есть свобода выбора задания;

для учащихся с ОВЗ подбирается индивидуальное задание; домашнее задание включает работу над ошибками; домашнее задание проверяется различными способами, учитель получает полную информацию о степени усвоения изученного материала.

**Расписание занятий:** индивидуальные занятия с ребенком с ОВЗ проводятся 1 раз в неделю.

Пятница –с 14.10

# План работы с учащимся с ОВЗ по биологии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема урока** | **Сроки проведения** | **Форма проведения** | **Отметка**  **о выполнении** |
| 1 | Основы систематики  растений. Класс  однодольные и двудольные | 04.12.20 | Видео урок | Тест |
| 2 | Плесневые грибы и дрожжи | 11.12.20 | Объяснение. Показ. | Практическое занятие.  «Изучение строения  дрожжей и  плесневых грибов |
| 3 | Класс Однодольные.  Семейство  Лилейные и Злаки | 18.12.20 | Видео урок | Тест |
| 4 | Класс Двудольные.  Семейства Крестоцветные и Розоцветные | 25.12.20 | Работа с таблицами | Проверочная работа |
| 5 | Плауны. Хвощи. Папоротники. | 15.01.21 | Видео урок | Тест |
| 6 | Голосеменные | 22.01.21 | Видео урок | Творческая работа.  Физиологические признаки растений |
| 7 | Размножение споровых растений | 29.01.21 | Видео урок | Проверочная работа |
| 8 | Зоны корня | 05.02.21 | Объяснение. презентация | Практическая работа |
| 9 | Царство бактерий.  Строение и  жизнедеятельность | 12.02.21 | Видео урок | Тест |
| 10 | Происхождение растений.  Основные этапы развития  растительного мира | 19.02.21 | Объяснение, презентация | Тест |

# Ожидаемый результат

1. Освоение учащимся с ОВЗ базового уровня программы по биологии.
2. Пробуждение интереса к учению, любознательности.
3. Формирование учебной мотивации.