

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Борисоглебская средняя общеобразовательная школа №1**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

Заместитель руководителя по УВР

_____/Барабанщикова Е.В./

«01» сентября 2022г.

Директор МОУ БСОШ №1

_____/Огурцов А.К./

Пр. № от 01.09. 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности внеурочной деятельности
«Я познаю мир»
в 3классе**

Составитель:

учитель начальных классов

Клопова Г.Н..

высшая категория

Занятие проводится 1 раз в неделю, всего **33 часа** в год.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура; ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие; осознание своей этнической принадлежности; устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- этические чувства: доброжелательность, эмоционально – нравственная отзывчивость.

Коммуникативные УУД:

- обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности;
- договариваться о распределении функций в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- определять общую цель и пути её достижения;
- проявлять активность во взаимодействии коммуникативных и познавательных задач;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Регулятивные УУД:

- формулировать и удерживать познавательную задачу;
- составлять план и последовательность действий;
- адекватно воспринимать замечания и предложения других людей по исправлению допущенных ошибок;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия.

Познавательные УУД:

- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах;
- сбор, обработка и передача информации различными способами;
- классификация по заданным критериям;
- установление аналогий и причинно–следственных связей;
- осуществлять рефлекссию способов и условий действий;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- построение рассуждений, обобщений и интерпретации информации;
- презентовать полученную информацию с помощью ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

- называть и определять объекты окружающей действительности в соответствии с содержанием;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- моделировать, т.е. выделять и обобщённо фиксировать существенные признаки объектов с целью решения конкретных задач.

Планируемые результаты:

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за её сохранение;
- выбирать оптимальные формы поведения на основе полученных знаний;
- собирать материал и составлять презентации с помощью ИКТ.

Содержание курса внеурочной деятельности, с указанием форм организаций учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Содержание курса	Основные виды учебной деятельности учащихся
<p>Я и моя семья – 10 часов Моя родословная – 1 час Мое имя. История происхождения имен – 2 ч. Герб моей семьи – 1 час Незнакомые профессии – 1 час Мир интересных профессий. Моя будущая профессия - 1 час Профессия моих родителей (2ч.) Профессия будущего (2ч.)</p>	<p><i>Составлять «генеалогическое древо» своей семьи. Знать историю своего имени. Работать со справочниками. Составлять альбом «Профессии моей семьи». Составлять герб и девиз своей семьи. Рассказывать о профессиях людей. Приводить свои доводы о выборе профессии.</i></p>
<p>В мире растений -12 часов Деревья, кустарники, травы – 3 часа Лекарственные растения – 2 часа Комнатные растения. Откуда они? – 2 часа Необычные растения – 2 часа Грибы – 2 часа КВН «Знаешь ли ты растения?» - 1 час</p>	<p><i>Приводить примеры использования человеком богатств природы. Уметь наблюдать, фиксировать (записывать) информацию об окружающем мире. Провести и описать способы размножения растений: семенами, черешками. Уметь использовать приобретенные знания. Сформировать представление о грибах как части живой природы; показать значение грибов для человека, растений и животных; познакомить с многообразием грибов. Обобщить представления о сходстве и различии съедобных и несъедобных грибов. Воспитывать навыки экологически грамотного поведения в природе.</i></p>
<p>В мире животных – 10 часов «Увлекательные насекомые»(2 ч.) Домашние животные – 2 часа Путешествие в мир млекопитающих – 2 часа Пернатые друзья 1 час Земноводные – 2 часа «Красная книга» - 1 час</p>	<p><i>Формировать потребности и практические умения заботиться о птицах. Формировать представления детей о приспособлениях птиц в связи с наступлением осени, о перелетах птиц. Анализ фенологических наблюдений за птицами. Уметь использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни. Классифицировать животных на диких и домашних. Сравнить домашних животных и их диких родственников по признакам. Способы проявления эмоций собакой. Обсуждать правила поведения на улице при встрече с неизвестной собакой. Подготавливать</i></p>

	оценочные суждения. <i>Пользоваться интернетом.</i>
Обобщение 1 час	<i>Уметь использовать приобретенные знания</i>

Основные методы и технологии организации занятий

Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Методы контроля: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

Технологии, методики:

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- моделирующая деятельность;
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Календарно-тематическое планирование (33 часа)

Дата	№п/п	Тема занятия
Я и моя семья – 10 часов		
	1.	Моя родословная. Практическая работа. Составление «генеалогического древа» своей семьи.
	2.	История происхождения имен. Знакомство с многообразием имён. Что влияет на выбор имени. Национальные имена. Значения имён.
	3.	Практическая работа. История моего имени. Работа со справочниками.
	4.	Знакомство с историей возникновения герба. Практическая работа. Составление герба и девиза своей семьи.
	5.	Незнакомые профессии.
	6.	Мир интересных профессий. Моя будущая профессия.
	7.	Профессия моих родителей.
	8.	Составление альбома «Профессии моей семьи»
	9.	Профессия будущего. Конкурс рисунков.
	10.	Выставка рисунков «Профессии будущего»
	11.	Хвойные и лиственные деревья. Кустарники. Травы. Роль растений в жизни людей и животных. Игра «Угадай, чей листочек?»
	12.	Викторина «Знаешь ли ты деревья»
	13.	Мини-проект «Травы Ярославской области»
	14.	Лекарственные растения. Места произрастания лекарственных растений. Травники.
	15.	Практическая работа. Создание альбома «Зелёная аптека»
	16.	Путешествие на родину комнатных растений. Многообразие комнатных растений.
	17.	Правила ухода за комнатными растениями. Практическая работа. Уход за растениями: полив, рыхление почвы, удаление сухих листьев.
	18.	Необычные растения. Самые большие и самые маленькие растения, ядовитые растения, опасные растения. Растения-хищники.

	19.	Практическая работа. Создание альбома «Знаете ли вы...».
	20.	Грибы съедобные и ядовитые. Грибы-паразиты.
	21.	Практическая работа. Игра «Съедобный – несъедобный». Составление презентации «Грибы».
	22.	КВН «Знаешь ли ты растения?»
В мире животных – 10 часов		
	23.	«Увлекательные насекомые». Классификация насекомых.
	24.	Интересные факты из жизни насекомых.
	25.	Домашние животные.Породы домашних животных. Особенности жизни и содержания домашних животных.
	26.	Практическая работа. Изготовление стенгазеты «Мы в ответе за тех, кого приручили».
	27.	Путешествие в мир млекопитающих.Условия жизни и выживания. Особенности размножения и питания. Значение диких животных в природе и жизни человека. Браконьерство. Защита диких животных.
	28.	Оформление альбома «Эти удивительные животные»
	29.	Птицы: их красота и разнообразие. Особенности строения птиц. Птицы самые маленькие и самые большие, летающие и нелетающие. Особенности питания птиц (растениеядные, насекомоядные, хищники). Птицы перелетные, оседлые, кочующие. Охрана птиц. Викторина «Знаешь ли ты птиц»
	30.	Особенности строения земноводных. Приспособленность к условиям обитания. Польза и вред земноводных. Животные, занесенные в Красную книгу.
	31.	Практическая работа. Оформление альбома «Эти удивительные животные»
	32.	Знакомство с «Красной книгой» Ярославской области.
Обобщение 1 час		
	33	Конкурс: «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?».