

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 1
Борисоглебского района Ярославской области.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с ОВЗ
на 2023-2024 учебный год**

П. Борисоглебский, 2023

Содержание

1

Пояснительная записка к учебным планам обучающихся, реализующих АОП для детей с интеллектуальными нарушениями

1. Учебный план для обучающихся с ОВЗ, реализующих АОП НОО вариант 1
2. Учебный план для обучающихся с ОВЗ, реализующих АОП ООО вариант 1
3. Учебный план для обучающихся с ОВЗ, реализующих АОП НОО вариант 2
4. Учебный план для обучающихся с ОВЗ, реализующих АОП ООО вариант 2
5. Индивидуальный учебный план для обучающихся с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения (1,4,9 класс)

2

Пояснительная записка к учебным планам обучающихся, реализующих АОП для детей с ЗПР

1. Учебный план для обучающихся с ОВЗ, реализующих АОП НОО вариант 7.1, 7.2
2. Учебный план для обучающихся с ОВЗ, реализующих АОП ООО вариант 7.1, 7.2

**Пояснительная записка к учебному плану
в рамках федерального государственного образовательного стандарта для
обучающихся МОУ Борисоглебской СОШ № 1, реализующих адаптированные
образовательные программы для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 (ред. от 28.05.2014г) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 №115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” № СПЗ.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность” от 21.09.2022 № 858;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850). Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024)

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2023-

2024 учебном году организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы в 2023-2024 учебном году имеет варианты:

- для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ФГОС начального общего образования (1- 4 класс, 1 дополнительный), вариант 1
- для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ФГОС основного общего образования (5, 9 класс), вариант 1
- для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ФГОС основного общего образования (9 класс), вариант 2
- для обучающихся по индивидуальным программам обучения и развития детей-инвалидов (на дому).

Нормативный срок обучения:

- в 1-4 классах - 4 года /5 лет
- в 5-9 классах - 5 лет

Продолжительность учебного года:

- 1класс - 33 учебные недели
- 2-9 классы - 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели:

- 1-9 классы - 5 дней

Обучение организовано в первую смену. Во второй половине дня проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа:

В 2023- 2024 учебном году образовательный процесс остается личностно-ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социальнопсихологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психологопедагогического сопровождения обучающихся.

Продолжительность урока - 40 минут (1 класс в 1 полугодии -35 минут, в 1 четверти - не более 3 уроков, динамическая пауза после 2 урока - 20 минут), перемены - 10-15 минут, после 13.30 - дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Учебный план, реализующий ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования является составной частью адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план (далее - Учебный план), реализующих АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9 - 10 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционноразвивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОУ Борисоглебской СОШ № 1. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включает обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ может сопровождаться тьюторской поддержкой.

1. Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов 2023-2024 учебный год.

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
1.«Игрушечка» (лепка из солёного теста)		1	1	1	1	1
2.Художественное творчество		1	1	1	1	1
3.ОФП		2	2	2	2	2

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Формы промежуточной аттестации

ИЗ - интегрированный зачет. Формой промежуточной аттестации является интегрированный зачет по всем предметам учебного плана.

Предметные области	Класс	Количество часов			
		I	II	III	IV
	Учебные предметы				
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Чтение	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Речевая практика	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
2. Математика	Математика	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
3. Естествознание	Мир природы и человека	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
4. Искусство	Музыка	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Рисование (изобразительное искусство)	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
6. Технология	Ручной труд	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ

2. Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся I доп., I - IV классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	I доп.	I	II	III	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
ритмика		1	1	1	1	1	5
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
1. «Игрушечка» (лепка из солёного теста)		1	1	1	1	1	
2. Художественное творчество		1	1	1	1	1	
3. ОФП		2	2	2	2	2	

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I доп. и в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Формы промежуточной аттестации

ИЗ - интегрированный зачет. Формой промежуточной аттестации является интегрированный зачет по всем предметам учебного плана.

Предметные области	Класс	Количество часов				
		Учебные предметы	I доп.	I	II	III
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Чтение	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Речевая практика	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
2. Математика	Математика	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
3. Естествознание	Мир природы и человека	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
4. Искусство	Музыка	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Рисование (изобразительное искусство)	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
6. Технология	Ручной труд	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ

**Индивидуальный недельный учебный план АООП УО (вариант 1) I доп
на 2023-2024 учебный год
ученицы 1класса Бондаревой Е
МОУ Борисоглебской СОШ №1**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Аудиторная нагрузка	Сам. работа	ПА
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	1	ИЗ
	Чтение	2	2	1	ИЗ
	Речевая практика	3	1	1	ИЗ
Математика	Математика	3	3	0	ИЗ
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	ИЗ
Искусство	Музыка	1	0,5	1,5	ИЗ
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	ИЗ
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1	2	ИЗ
Технология	Ручной труд	2	1	1	ИЗ
ИТОГО		21	12	9	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6			
логопедические занятия		3	0,5	2,5	
ритмика		1	1	1	
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	0,5	1,5	
ИТОГО		27	14	13	
Внеурочная деятельность		4	4	0	
1.«Игрушечка» (лепка из солёного теста)		1	1		
2.Художественное творчество		1	1		
3.ОФП		2	2		
всего		31	19	12	

Формы промежуточной аттестации

ИЗ - интегрированный зачет. Формой промежуточной аттестации является интегрированный зачет по всем предметам учебного плана.

**Индивидуальный недельный учебный план АООП УО (вариант 1)
на 2023-2024 учебный год
ученика 4 класса Гладких Д.
МОУ Борисоглебской СОШ №1**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Аудиторная нагрузка	Сам. работа	ПА
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2	ИЗ
	Чтение	4	2	2	ИЗ
	Речевая практика	2	0,5	1,5	ИЗ
Математика	Математика	4	3	1	ИЗ
Естествознание	Мир природы и человека	2	0,5	1,5	ИЗ
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	ИЗ
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	ИЗ
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1	2	ИЗ
Технология	Ручной труд	2	0,5	1,5	ИЗ
ИТОГО		23	10,5	12,5	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6			
логопедические занятия		3	0,5	2,5	
ритмика		1	1	1	
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	0,5	1,5	
ИТОГО		29	12	17	
Внеурочная деятельность		4	4	0	
	1.«Игрушечка» (лепка из солёного теста)	1	1		
	2.Художественное творчество	1	1		
	3.ОФП	2	2		
всего		33	17	16	

Формы промежуточной аттестации

ИЗ - интегрированный зачет. Формой промежуточной аттестации является интегрированный зачет по всем предметам учебного плана.

3. Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2,5	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28,5	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	0,5	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	20
	Чтение (Литературное чтение)	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	20
2. Математика	Математика	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	17
	Информатика	-	-	ИЗ	ИЗ	ИЗ	3
3. Естествознание	Природоведение	ИЗ	ИЗ	-	-	-	4
	Биология	-	-	ИЗ	ИЗ	ИЗ	6
4. Человек и общество	География	-	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	8
	Основы социальной жизни	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	10

	Мир истории	-	ИЗ	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	ИЗ	ИЗ	ИЗ	6
5. Искусство	Музыка	ИЗ	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	ИЗ	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	10
7. Технология	Профильный труд	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	33

ИЗ - интегрированный зачет. Формой промежуточной аттестации является интегрированный зачет по всем предметам учебного плана.

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающейся V класса
Калининой П.**

Предметные области		Количество часов	ПА
	Учебные предметы	Класс V	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	ИЗ
	Чтение (Литературное чтение)	4	ИЗ
2. Математика	Математика	5	ИЗ
	Информатика	-	ИЗ
3. Естествознание	Природоведение	2	ИЗ
	Биология	-	ИЗ
4. Человек и общество	География	-	ИЗ
	Основы социальной жизни	2	ИЗ
	Мир истории	-	ИЗ
	История Отечества	-	ИЗ
5. Искусство	Музыка	1	ИЗ
	Рисование (изобразительное искусство)	2	ИЗ
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	ИЗ
7. Технология	Профильный труд	6	ИЗ
Итого		28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	
ОФП лёгкая атлетика		1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	
логопедические занятия		3	
ритмика		1	
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	
Внеурочная деятельность:		4	
«Разговоры о важном»		1	
«Функциональная грамотность»		1	
«Я – ты-он-она-вместе целая страна»		1	
ОФП (Лыжная секция)		1	

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, поэтому добавлен 1 ч. на математику;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)
обучающейся IX класса Тетериной Екатерины**

Предметные области	Класс	Количество часов	ПА
	Учебные предметы	IX	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	ИЗ
	Чтение (Литературное чтение)	4	ИЗ
2. Математика	Математика	3	ИЗ
	Информатика	1	ИЗ
3. Естествознание	Природоведение	-	ИЗ
	Биология	2	ИЗ
4. Человек и общество	География	2	ИЗ
	Основы социальной жизни	2	ИЗ
	Мир истории	-	ИЗ
	История Отечества	2,5	ИЗ
5. Искусство	Музыка	-	ИЗ
	Рисование (изобразительное искусство)	-	ИЗ
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	ИЗ
7. Технология	Профильный труд	7	ИЗ
Итого		28,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1,5	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	
логопедические занятия		2	
ритмика		2	
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	
Внеурочная деятельность:		4	
«Разговоры о важном»		1	
«Функциональная грамотность»		1	
Профориентационная программа «Моя Россия — мои горизонты» (проект «Билет в будущее»)		1	
ОФП (лёгкая атлетика)		1	

Пояснительная записка

Федеральный учебный план, образовательных организаций Российской Федерации (далее - учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап - 1 дополнительный, I - IV класс.

2 этап - V - IX классы;

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

ФАООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая МОУ Борисоглебской СОШ № 1 на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с

необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МОУ Борисоглебской СОШ № 1 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МОУ Борисоглебской СОШ № 1 исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1 - 4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5 - 9 класс) и 1020 часов на III этапе (10 - 12 класс) Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в МОУ Борисоглебской СОШ № 1.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I - IV классов.

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов					Всего
			I доп	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления		2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	10
	Человек		2	2	2	2	2	10
	Домоводство		-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир		1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение		2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность		3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		2	2	2	2	2	10
6. Технология	Профильный труд		-	-	-	-	-	-
Итого			17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	4	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе			10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:			6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие			2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия			1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие			1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация			2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)			4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

Формы промежуточной аттестации

ИЗ - интегрированный зачет. Формой промежуточной аттестации является интегрированный зачет по всем предметам учебного плана.

Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся V - IX классов.

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления		2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	10
	Человек		2	1	1	1	-	5
	Домоводство		3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир		2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение		3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность		3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд		-	2	2	4	5	13
Итого			23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе			10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:			4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие			1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия			1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие			1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация			1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)			6	6	6	6	6	30

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Формы промежуточной аттестации

ИЗ - интегрированный зачет. Формой промежуточной аттестации является интегрированный зачет по всем предметам учебного плана.

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) индивидуального обучения
учащейся IX класса Горбуновой Марии МОУ Борисоглебской СОШ №1
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа	ПА
Обязательная часть		IX			ИЗ
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	1	ИЗ
2. Математика	Математические представления	2	1	1	ИЗ
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	0,5	1,5	ИЗ
	Человек	-			ИЗ
	Домоводство	5	2	3	ИЗ
	Окружающий социальный мир	3	1	2	ИЗ
4. Искусство	Музыка и движение	2	0,5	1,5	ИЗ
	Изобразительная деятельность	-			ИЗ
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1	1	ИЗ
6. Технология	Профильный труд	5	2	3	ИЗ
Итого		24	10	14	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30			
Внеурочная деятельность, в том числе		10			
Коррекционные курсы:		4	2	2	
1. Сенсорное развитие		1	0,5	0,5	
2. Предметно-практические действия		1	0,5	0,5	
3. Двигательное развитие		1	0,5	0,5	
4. Альтернативная коммуникация		1	0,5	0,5	
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6		
«Игрушечка»		1	1		
ОФП		2	2		
Художественное творчество		1	1		
Разговоры о важном		1	1		
Волшебная кисточка		1	1		
итого		34	18	16	

Формы промежуточной аттестации

ИЗ - интегрированный зачет. Формой промежуточной аттестации является интегрированный зачет по всем предметам учебного плана.

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования, основного общего
образования для обучающихся с ОВЗ МОУ Борисоглебской СОШ №1**

Учебный план МОУ Борисоглебской СОШ № 1 (далее- школа), реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) (далее - АООП ООО ЗПР (вариант 7.1,7.2), обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Учебный план принят решением Педагогического совета школы.

Учебный план является частью АООП ООО ЗПР (вариант 7) (пункт 3.1, раздел 3).

Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” от 31.05.2021 № 287;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 №115;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации " Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24.11.2022 № 1025 (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72653).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” от 21.09.2022 № 858;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” от 09.06.2016 № 699.

Учебный план АООП ООО ЗПР (вариант 7):

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план АООП ООО ЗПР (вариант 7) обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП ООО ЗПР (вариант 7) 5 лет (5-9 классы).

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 20 мая.

Учебный год условно делится на trimestры, продолжительность которых устанавливается годовым календарным учебным графиком школы.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный план обеспечивает реализацию АООП ООО ЗПР (вариант 7) на русском языке.

Для профилактики переутомления обучающихся, в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, продолжительность которых составляет не менее 9 календарных дней.

Учебные занятия проводятся в первую смену пятидневной рабочей недели. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся других классов - не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов и 1-х дополнительных - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков,

для обучающихся 7 - 9 классов – не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 15 минут.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Расписание уроков в школе составляется с учетом кривой умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся трудные и более легкие уроки для восприятия, что снижает утомляемость обучающихся и их перегрузку.

Для устранения перегрузки обучающихся во время урока в каждом классе проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.3648-20.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - до 2,5 ч., в 9 классах – 3,5 часа.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Таким образом, удастся обеспечить достаточный отдых обучающихся, равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки.

Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в школе проводятся в соответствии с Положением “О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся”.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

Отметка обучающемуся за триместр выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в четверти) с учетом отметки, рекомендуемой АИСУ “Параграф”. В случае, если рекомендуемая отметка составляет 2.5, 3.5, 4.5 обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу обучающегося).

Отметка обучающемуся за учебный год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных триместров с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей складываются и делятся на количество учебных периодов. В случае, если результат расчета составляет 2.5, 3.5, 4.5, обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу обучающегося).

Школа при реализации АООП ООО ЗПР (вариант7) выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Статья 16 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Реализация учебного плана с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением информационно-коммуникационной платформы “Сферум” и цифровой образовательной среды ФГИС “Моя школа”.

Своеобразный характер первичного нарушения у детей с ЗПР (развитие эмоционально-личностной сферы, развитие познавательной деятельности) и его последствий (задержки психического развития церебрально-органического генеза, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся и включает в себя 2 варианта:

Вариант 7.1. - для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. (1-4 классы). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Вариант 7.2. - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Предметом итоговой отметки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для вариантов 7.1. и 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие

этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Предметная область «Иностранные языки» предполагает изучение английского, немецкого языка в рамках предмета «Иностранный язык». Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 3, 4 классе выделяется 1 час в неделю на иностранный язык. Один час в неделю из формируемой части УП отдан на увеличение учебных часов предмета «Русский язык» в 4 классе.

Предметная область «Математика» предполагает изучение учебного предмета «Математика» в 5 и 6 классах; в 7-9 классах данная предметная область реализуется в самостоятельных предметах «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-х классах состоит из 2 предметных областей и двух учебных предметов.

В целях формирования первоначальных представлений по предмету «Биология» в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 5 и 7 классах в объеме 1 час в неделю введен учебный предмет «Введение в биологию», «Практическая биология», изучение которого у обучающихся с ЗПР будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 6-х классах состоит из двух предметных областей и двух учебных предметов.

Один час в неделю отдан на увеличение учебных часов предмета «Биология». Один час в неделю реализован за счет учебного предмета «Информатика». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 7-х классах состоит из двух предметных областей и двух учебных предметов.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 9-х классах не предусмотрено дополнительных часов.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-9 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания учебного предмета «Технология» предусматривает изучение следующих модулей: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

При проведении уроков технологии обучающиеся делятся на группы. Предпрофильная подготовка обучающихся 8 – 9 классов осуществляется в рамках изучения предметной области «Технология», а так же занятий внеурочной деятельности.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с задержкой психического развития на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в 5,6,7,8 классе предусмотрен 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП ООО ЗПР (вариант 7) реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы психолого-медико-педагогического сопровождения: педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, медицинскими работниками. Учебный план сохраняет преемственность

изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

При реализации АООП ООО ЗПР (вариант 7) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

**Недельный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психической развития (вариант 7.1) (АООП НОО ЗПР (вариант 7.1), 5 лет обучения
МОУ Борисоглебской СОШ №1 на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы							
		1	ПА	2	ПА	3	ПА	4	ПА
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	ПН	5	ИЗ	5	ИЗ	4	ИЗ
	Литературное чтение	4	ПН	4	ИЗ	4	ИЗ	3	ИЗ
Иностранный язык	Иностранный язык	-		2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ
Математика и информатика	Математика	4	ПН	4	ИЗ	4	ИЗ	4	ИЗ
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	ПН	2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		1	
Искусство	Музыка	1	ПН	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ
	Изобразительное искусство	1	ПН	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ
Технология	Технология	1	ПН	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	ПН	3	ИЗ	3	ИЗ	3	ИЗ
	Итого	21		23		23		23	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21		23		23		23	
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>		10		10		10		10	
Внеурочная деятельность									
1.Ритмика (коррекционная подготовка)		1		1		1		1	
2.Обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия		1		1		1		1	
3.Риторика		1		1		1		1	
4.«Орлята России»		1		1		1		1	
5.ОФП		2		2		2		2	
6.«Поём вместе»		2		2		2		2	
7.Художественное творчество		1		1		1		1	
8. «Разговоры о важном»		1		1		1		1	
Итого		31		33		33		33	

Формы промежуточной аттестации

ИЗ - интегрированный зачет

В 1 классе ПА педагогическое наблюдение (ПН) фиксируется в листе достижений

ИЗ - интегрированный зачёт

**Недельный учебный план АООП начального общего образования обучающихся
МОУ Борисоглебской СОШ № 1 с задержкой психического развития (вариант 7.2 срок
обучения 5 лет) (вариант 1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
		1	ПА	1 ¹	ПА	2	ПА	3	ПА	4	ПА	
Обязательная часть												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	ПН	5	ПН	5	ИЗ	5	ИЗ	4	ИЗ	24
	Литературное чтение	4	ПН	4	ПН	4	ИЗ	4	ИЗ	3	ИЗ	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-		-		-		2	ИЗ	2	ИЗ	4
Математика и информатика	Математика	4	ПН	4	ПН	5	ИЗ	4	ИЗ	4	ИЗ	21
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	ПН	2	ПН	2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		-		1		1
Искусство	Музыка	1	ПН	1	ПН	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ	5
	Изобразительное искусство	1	ПН	1	ПН	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ	5
Технология	Технология	1	ПН	1	ПН	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	ПН	3	ПН	3	ИЗ	3	ИЗ	3	ИЗ	15
Итого		21		21		23		23		23		111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10		10		10		10		10		50
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>		7		7		7		7		7		35
коррекционно-развивающие занятия		6		6		6		6		6		30
1.Занятия с логопедом		2		2		2		2		2		10
2. Коррекционно-развивающие занятия по математике и русскому языку		2		2		2		2		2		10
3.Занятия с дефектологом		2		2		2		2		2		10
4.Ритмика		1		1		1		1		1		5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3		3		3		3		3		15
1.«Разговоры о важном»		1		1		1		1		1		5
2.«Орлята России»		1		1		1		1		1		5
3.ОФП		1		1		1		1		1		5

Всего к финансированию	31		31		33		33		33		161
-------------------------------	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	------------

Формы промежуточной аттестации

ИЗ - интегрированный зачет

В 1 классе и в 1 дополнительном ПА – педагогическое наблюдение (ПН) фиксируется в листе достижений

**Годовой учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы основного
общеобразования обучающихся с задержкой психической развития
(вариант 7.1) (АООП ООО ЗПР (вариант 7.1), 5 лет обучения)**

Предметная область	Учебные предметы, курсы	Классы/ количество часов в неделю/ год					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
1.Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/ 170	6/ 204	4/ 136	3/ 102	3/ 99	711
	Литература	3/ 102	3/ 102	2/ 68	2/ 68	3/ 99	439
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						
	Родная литература (русская)						
Иностранные языки	Иностранный язык	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 99	507
Математика и информатика	Математика	5/ 170	5/ 170				340
	Алгебра			3/ 102	3/ 102	3/ 99	303
	Геометрия			2/ 68	2/ 68	2/ 66	200
	Вероятность и статистика			1/ 34	1/ 34	1/ 33	101
	Информатика			1/ 34	1/ 34	1/ 33	101
Общественно-научные предметы	История	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2,5/ 83	355
	Обществознание		1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 33	135
	География	1/ 34	1/ 34	2/ 68	2/ 68	2/ 66	270
Естественно-научные предметы	Физика			2/ 68	2/ 68	3/ 99	235
	Биология	1/ 34	1/ 34	1/ 34	2/ 68	2/ 66	236
	Химия				2/ 68	2/ 66	134
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/ 34	1/ 34				68
Искусство	Музыка	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34		136
	Изобразительное искусство	1/ 34	1/ 34	1/ 34			102
Технология	Технология	2/ 68	2/ 68	2/ 68	1/ 34	1/ 33	271
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 66	338
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/ 34	1/ 33	67
Итого		27 (918)	29 (986)	30 (1020)	31 (1054)	32 (1056)	149 (5034)
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Курс «Введение в биологию»	1/ 34					34
	Курс «Практическая биология»			1/ 34	1/ 34		102
	ОФП	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34		102
	Курс «Химическая мозаика»					0,5/16	16
	Итого	2 (68)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	0,5 (16)	7,5 (254)

Количество недель	34	34	34	34	33	
Всего часов	986	1020	1088	1122	1089	5305
Предельно-допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

Недельный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психической развития (вариант 7) (АООП ООО ЗПР (вариант 7.1), 5 лет обучения МОУ Борисоглебской СОШ №1 для обучающихся, занимающихся в общеобразовательном классе

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		5б	6а	6б	7	8	9
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	6	4	3	3
	Литература	3	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	0	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	0	0	0
Итого		27	29	29	30	31	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Курс «Введение в биологию»		1	0	0	0	0	0
Курс «Практическая биология»		0			1	1	0
ОФП		1	1	1	1	1	0
Курс «Химическая мозаика»		0	0	0	0	0	0,5
Итого		2	1	1	2	2	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	33
Всего часов в год		986	1020	1020	1088	1122	1089

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю						
		5а	5б	6а	6б	7	8	9
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	к/д	к/д	к/д	к/д	к/д	к/д	к/д
	Литература	з	з	з	з	з	з	з
Иностранные языки	Иностранный язык	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест
Математика и информатика	Математика	к/р	к/р	к/р	к/р	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	к/р	к/р	к/р

	Геометрия	0	0	0	0	к/р	к/р	к/р
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	к/р	к/р	к/р
	Информатика	0	0	0	0	тест	тест	тест
Общественно-научные предметы	История	т	т	т	т	т	т	т
	Обществознание			т	т	т	т	т
	География	з	з	з	з	з	з	з
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	к/р	к/р	т
	Химия			0	0	0	к/р	т
	Биология	т	т	т	т	т	т	т
Искусство	Изобразительное искусство	из	из	из	из	из	0	0
	Музыка	из	из	из	из	из	из	0
Технология	Технология	из	из	из	из	из	из	из
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	из	из	из	из	из	из	из
	Основы безопасности жизнедеятельности			0	0	0	т	т
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	т	т	т	т	0	0	0
Итого		27	27	29	29	30	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Наименование учебного курса								
	Курс «Введение в биологию»	т	т	0	0	0	0	0
	Курс «Практическая биология»	0	0			т	т	0
	ОФП	з	з	з	з	з	з	0
	Курс «Химическая мозаика»	0	0	0	0	0	0	з
	Итого	2	2	1	1	2	2	0
	ИТОГО недельная нагрузка	29	29	30	30	32	33	33
	Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	33
	Всего часов в год	986	986	1020	1020	1088	1122	1089

Формы промежуточной аттестации

КР - контрольная работа

КД - контрольный диктант

ИЗ - интегрированный зачет

з - зачёт

Т - тест

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка

