

## Отчет о самообследовании школы за 2020 год.

### Аналитическая часть

#### Раздел 1. Общая информация.

Наименование: муниципальное общеобразовательное учреждение Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 1.

Адрес: Ярославская обл., Борисоглебский р-н, пос. Борисоглебский, ул. Октябрьская, д.46

Директор школы: Огурцов Алексей Константинович.

Контактные данные: телефон 8(48539) 2-12-17, адрес электронной почты [borg11@mail.ru](mailto:borg11@mail.ru).

Учредитель: Муниципальное образование Борисоглебский муниципальный район. Функции и полномочия от имени Борисоглебского МР осуществляются в лице отдела образования и воспитания Борисоглебского МР.

Начальник отдела образования и воспитания:

Дербышева Светлана Анатольевна

Реквизиты: лицензия серия 76Л02 № 0001081, регистрационный номер 307/16, дата выдачи 30.05.2016. свидетельство о государственной аккредитации серия 76А01 № 0000376, регистрационный номер 127/16, дата выдачи 01.06.2016.

Режим работы: с 8.00 до 17.00 понедельник-пятница, 8.00-12.00 суббота, воскресенье -выходной.

МОУ Борисоглебская СОШ №1 взаимодействует с исполнительной властью в лице Администрации Борисоглебского муниципального район корректно и упорядочено. Действует согласованно в плане реализации образовательных и воспитательных задача, стоящих перед коллективом школы.

С организациями-партнерами деловые отношения на договорных основах.

#### Раздел 2. Особенности управления.

## Структура образовательного учреждения

В основу положена четырехуровневая структура управления.

**Первый уровень** структуры – уровень директора. Директор школы определяет совместно с общешкольным родительским комитетом и общим собранием трудового коллектива стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную и юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

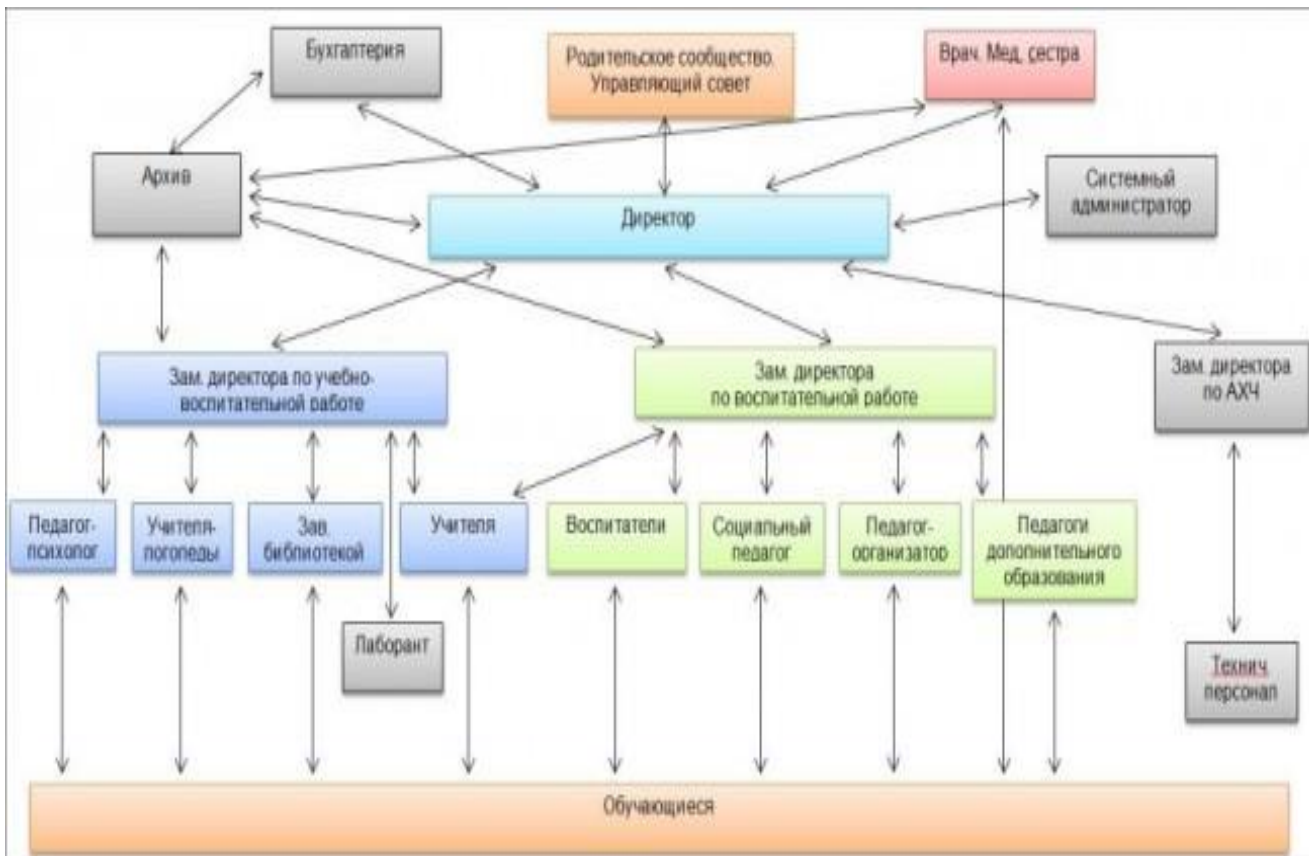
**Второй уровень** структуры это традиционные субъекты управления: педагогический совет, профсоюзный орган.

**Третий уровень** структуры – уровень заместителей директора.

**Четвертый уровень** организационной структуры управления – уровень учителей. Предметные и методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

**Формами самоуправления школы являются:**

- общее собрание трудового коллектива школы
- педагогические советы
- совещания при директоре
- оперативные совещания
- родительский комитет



В школе действуют методические объединения:

- классных руководителей;
- учителей начальных классов;
- учителей физической культуры;
- учителей естественнонаучных дисциплин;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;

### Раздел 3. Образовательная деятельность.

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы: ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10, трудовое и хозяйственное законодательство, правила и нормативы охраны труда, техника безопасности и противопожарной защиты, а также Устав и локальные акты МОУ Борисоглебская СОШ №1.

Общее количество обучающихся 312 человек. В среднем звене на конец отчетного периода существуют два класса универсального профиля. За

отчетный период количество учебного времени – 34 недели (для первоклассников – 33), каникулярного времени – 5 недель (для первоклассников – 6). Продолжительность уроков - 40 минут, шестидневная учебная неделя.

Воспитывающая деятельность в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- работа с учащимися (общешкольные мероприятия, рейтинг классов, дисциплина и т. д),
- работа с родителями (индивидуальные консультации с родителями, родительские собрания),
- работа с классными руководителями (МО классных руководителей, обмен опытом, формирование единых требований к организации воспитательной работы в классах),
- работа Совета активов классов и развитие ученического самоуправления,
- организация спортивного досуга учащихся и формирование здорового образа жизни,
- экскурсионная работа.

С 01.09.2020 года школа является участником инновационного проекта "Точка Роста".

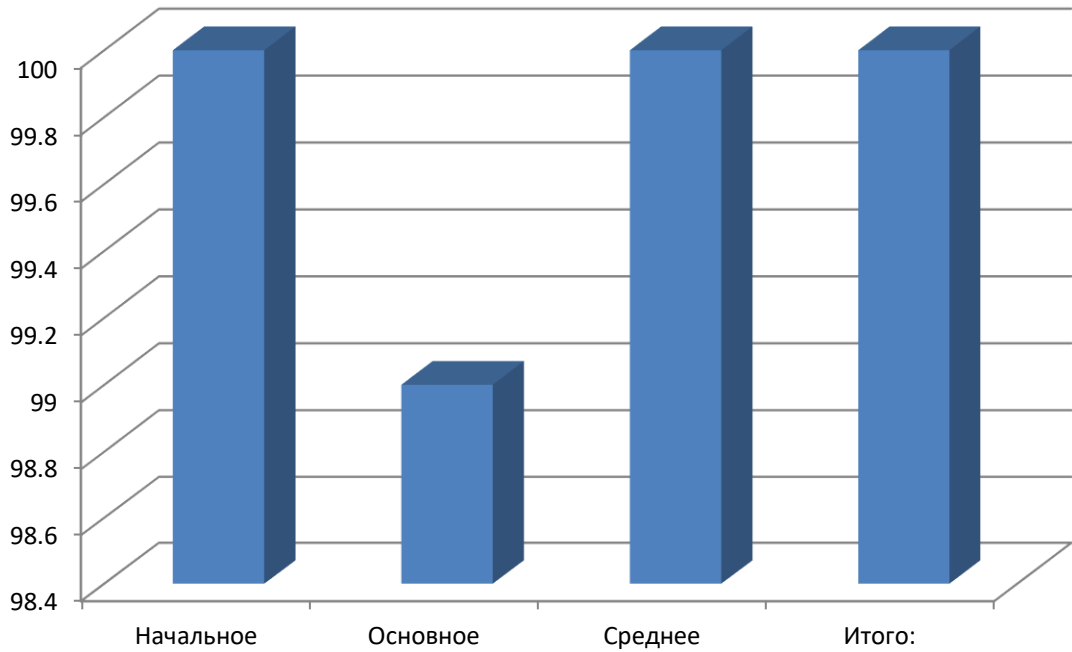
#### Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг.

Успеваемость учеников МОУ Борисоглебская СОШ №1 2019-2020 уч.

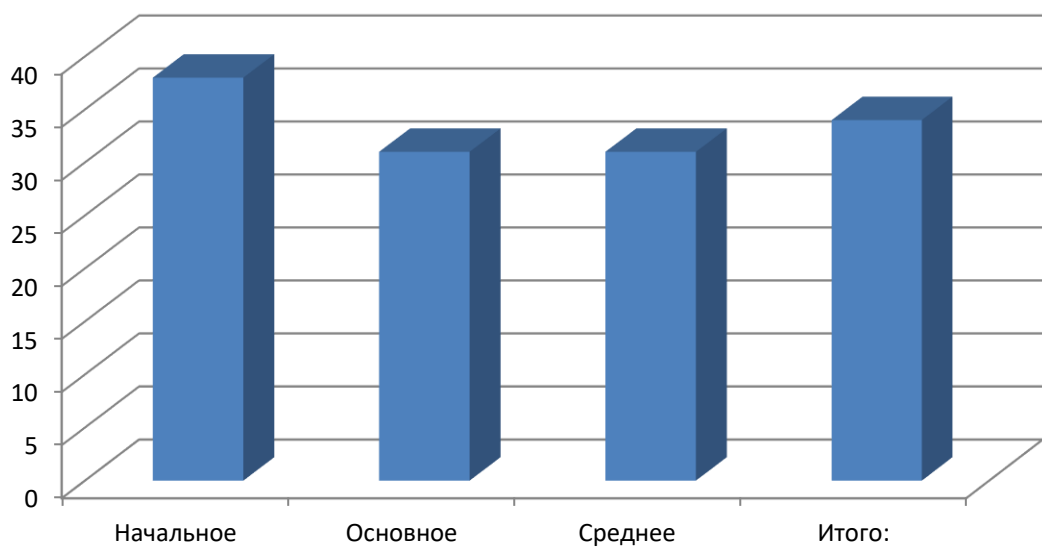
год

Уровень образования	Успешность (%)	Результативность (%)
Начальное	100	38
Основное	99	31
Среднее	100	31
Итого:	100	34

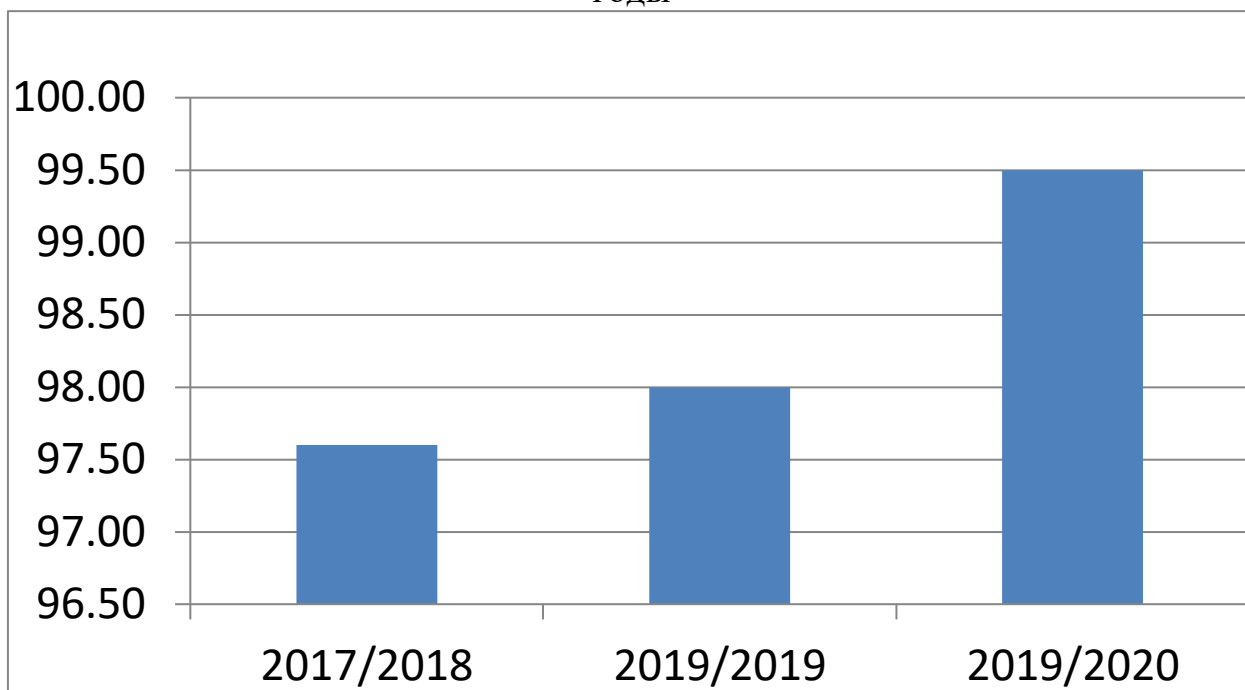
### Успешность (%)



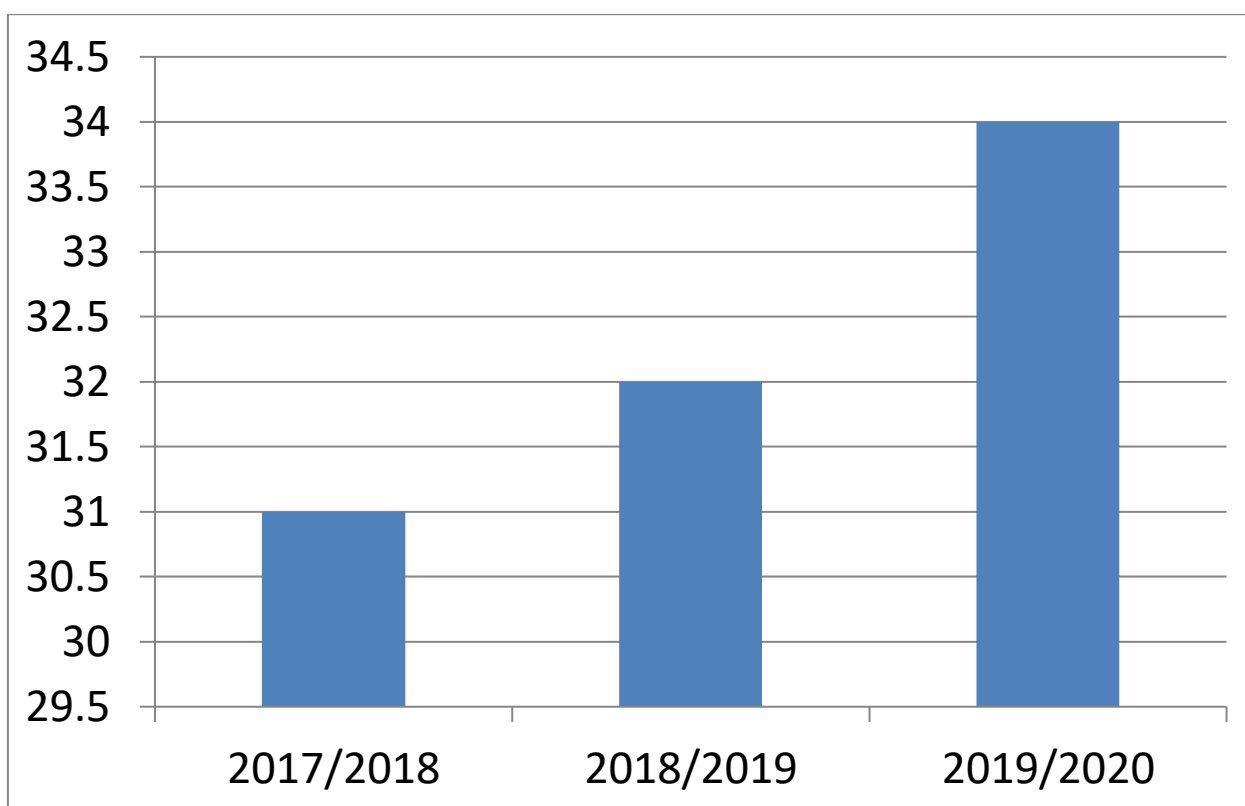
### Результативность (%)



Сравнение успешности обучения за 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 учебные годы



Сравнение результативности обучения за 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 учебные годы



## Итоги проведения ВПР за 2019-2020 учебный год.

### Статистика по отметкам

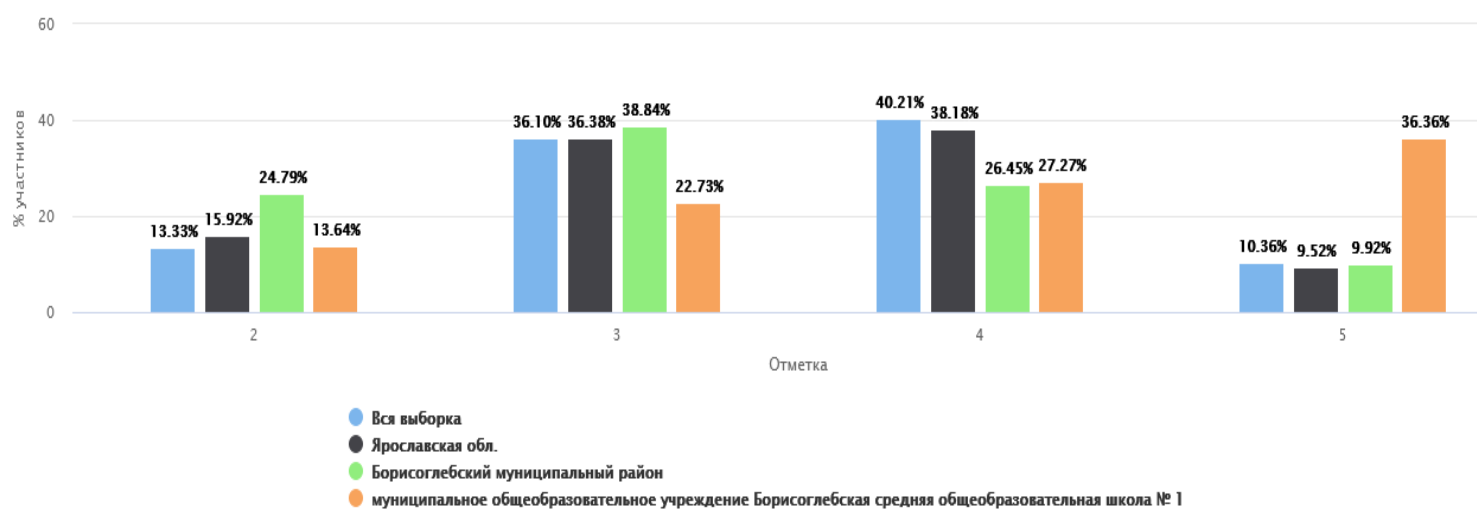
ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 38

Общая гистограмма отметок



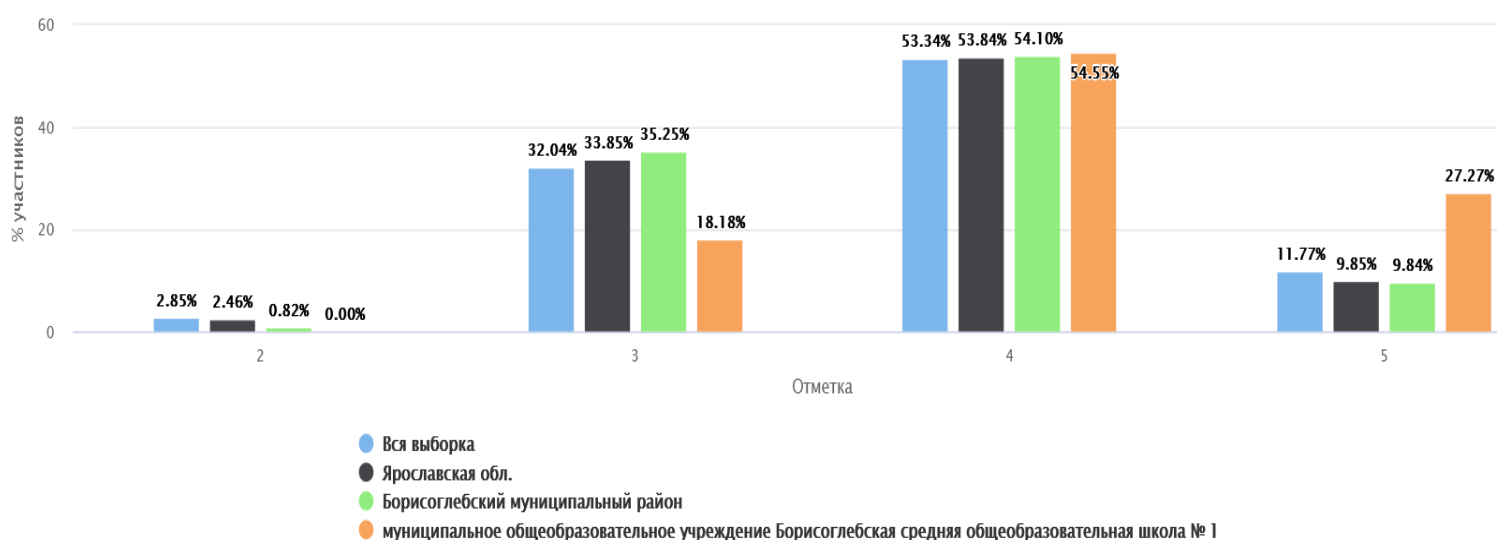
ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

Общая гистограмма отметок



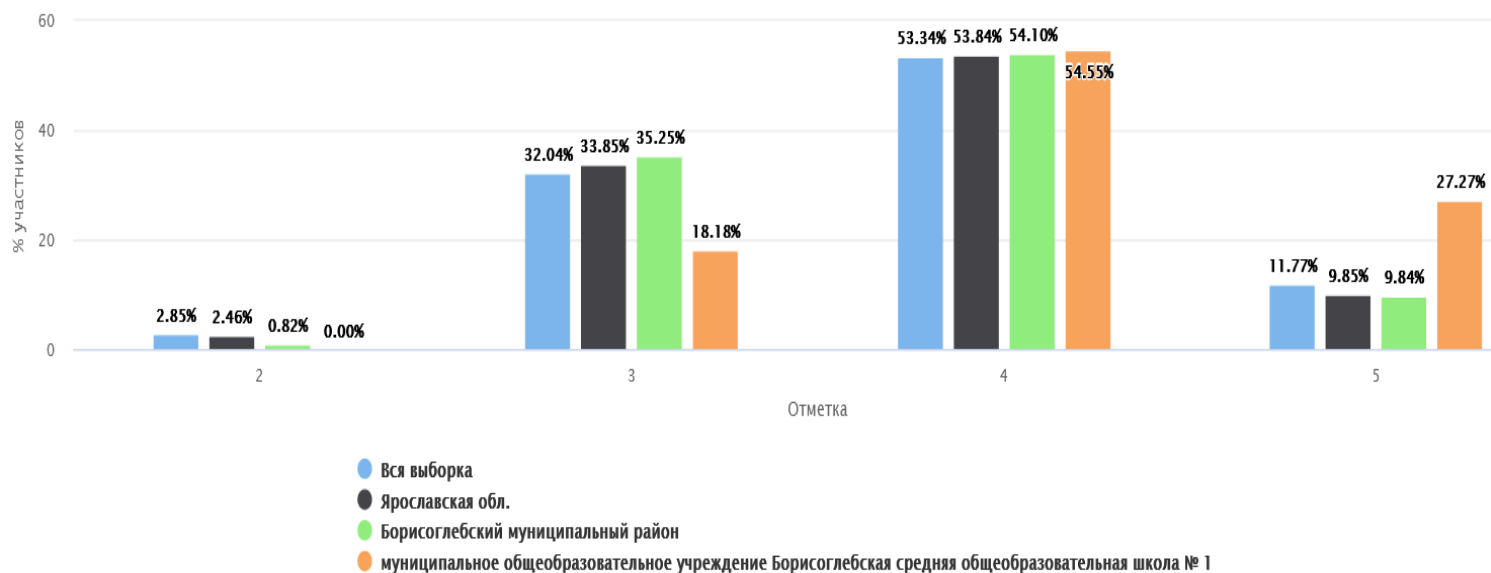
### ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

#### Общая гистограмма отметок



## Статистика по отметкам

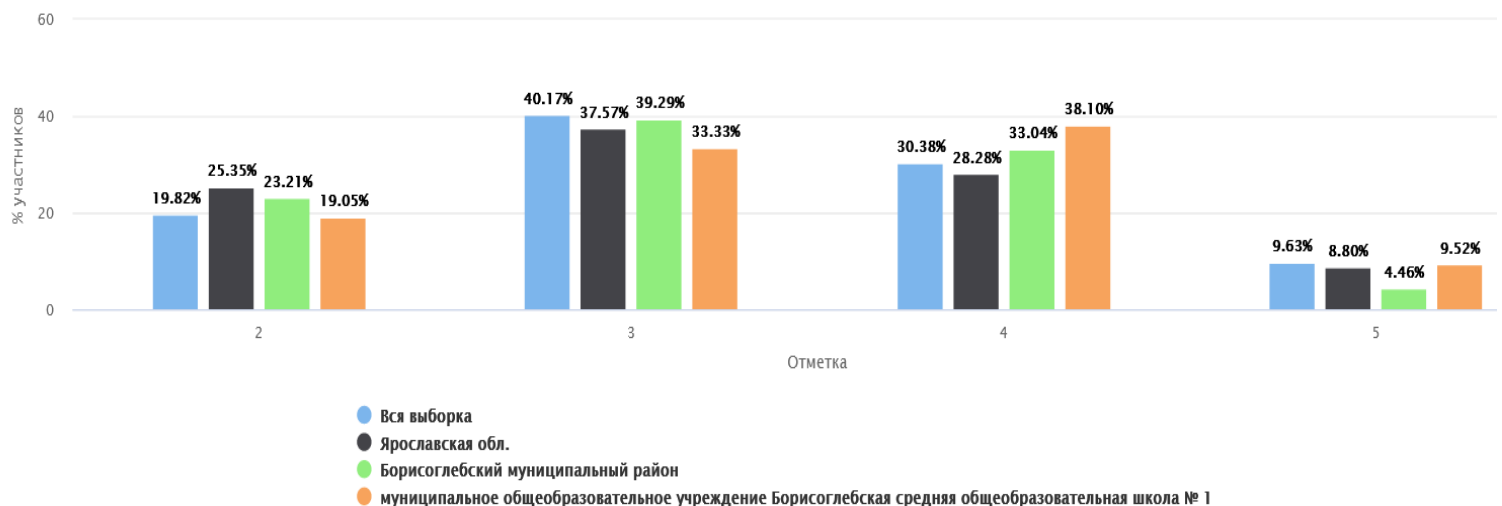
### ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

#### Общая гистограмма отметок





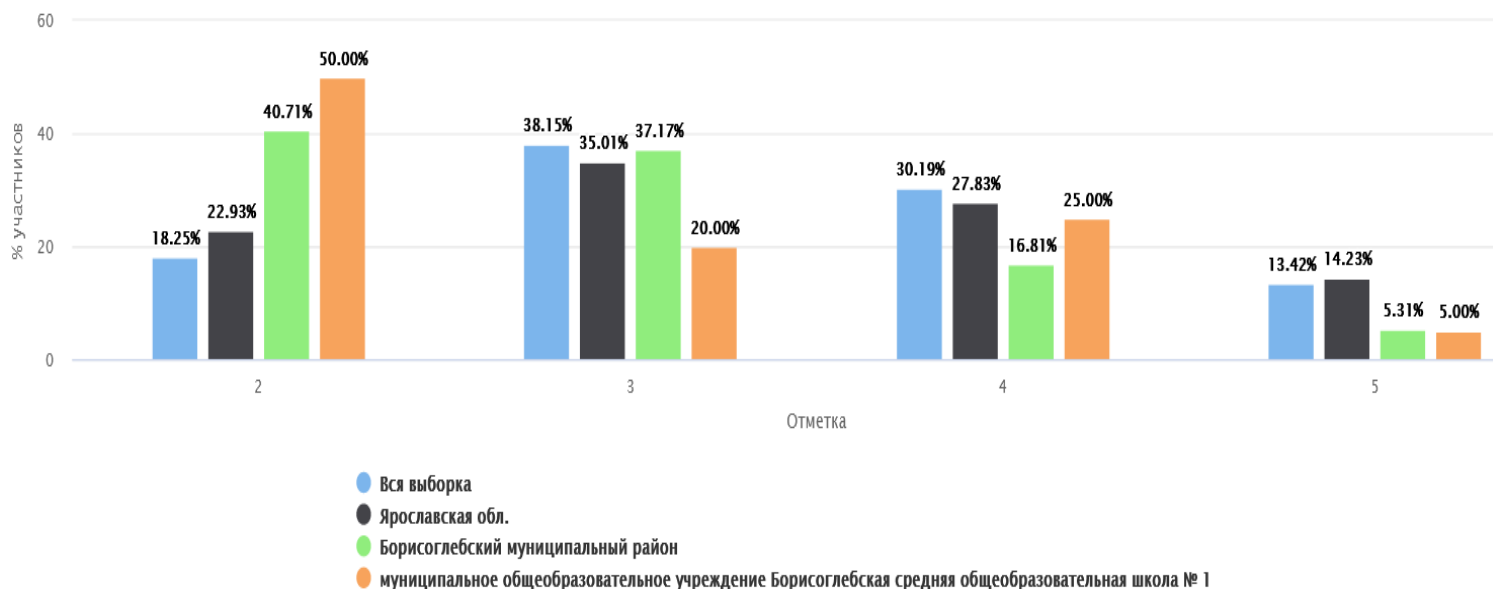
ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма отметок



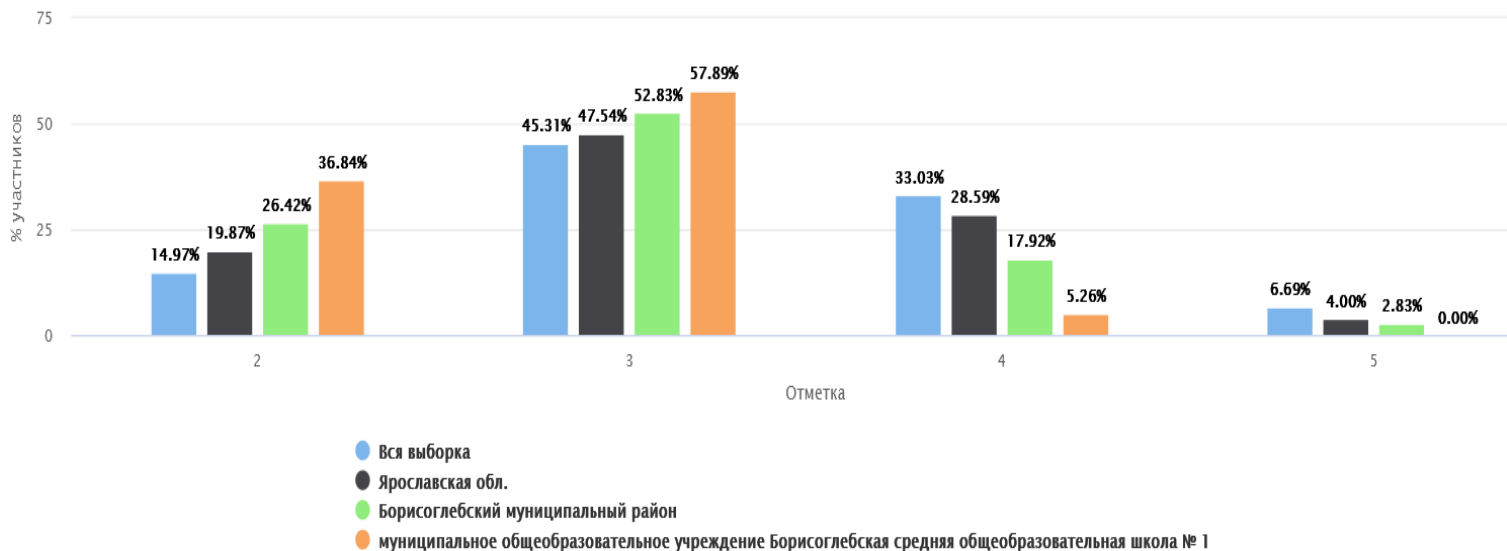
ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29

Общая гистограмма отметок



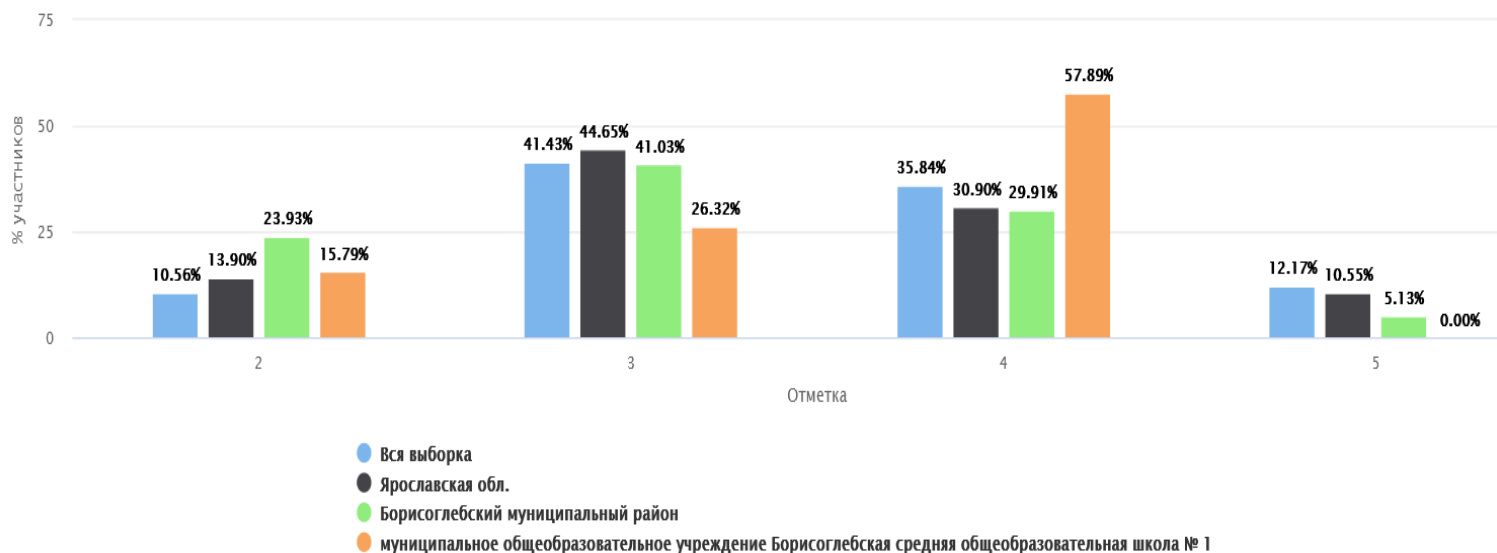
## ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15

### Общая гистограмма отметок



## Статистика по отметкам

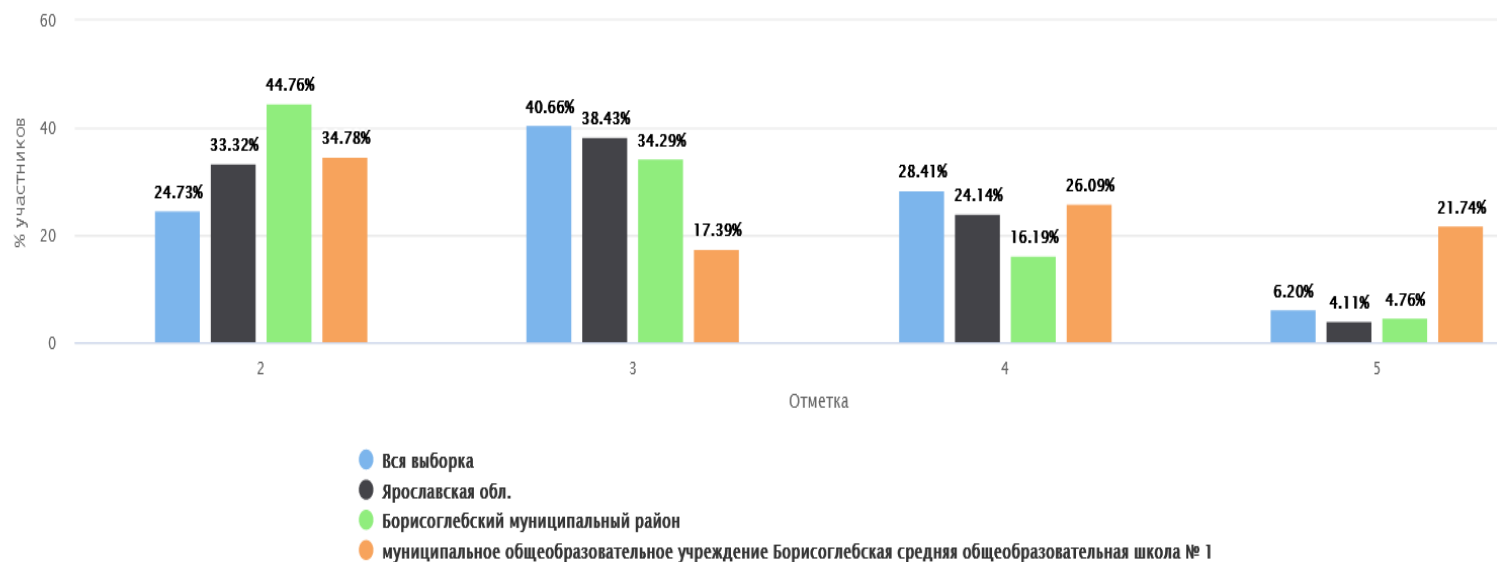
### ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

### Общая гистограмма отметок



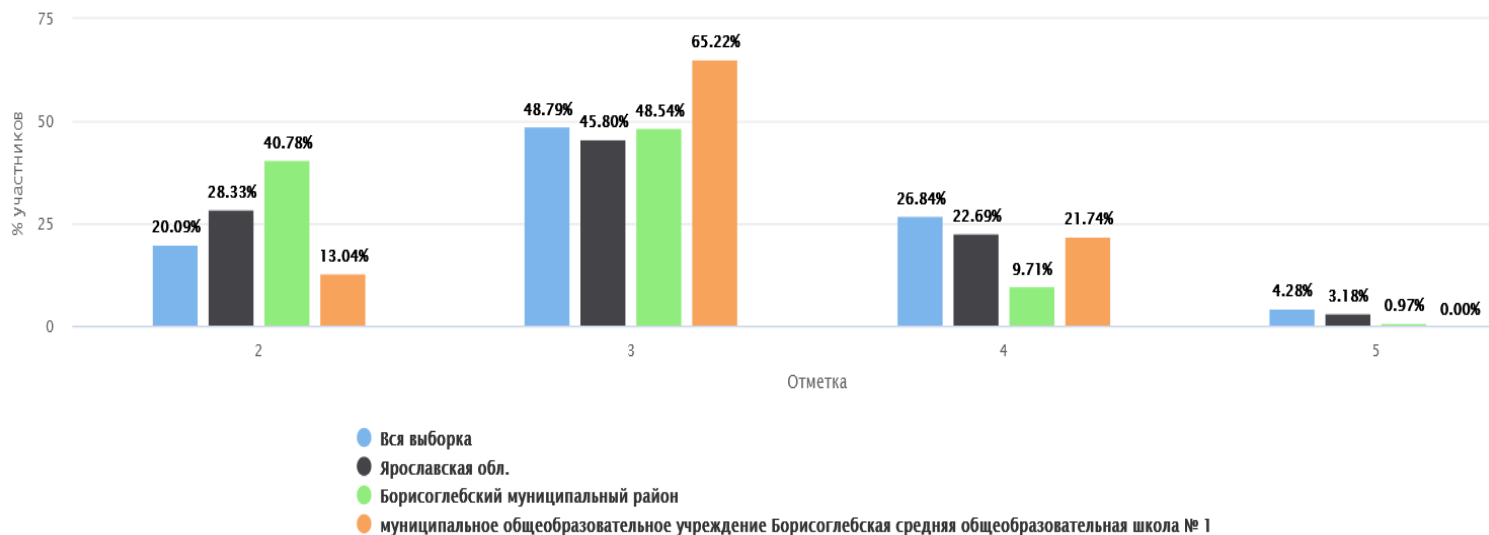
ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16

Общая гистограмма отметок



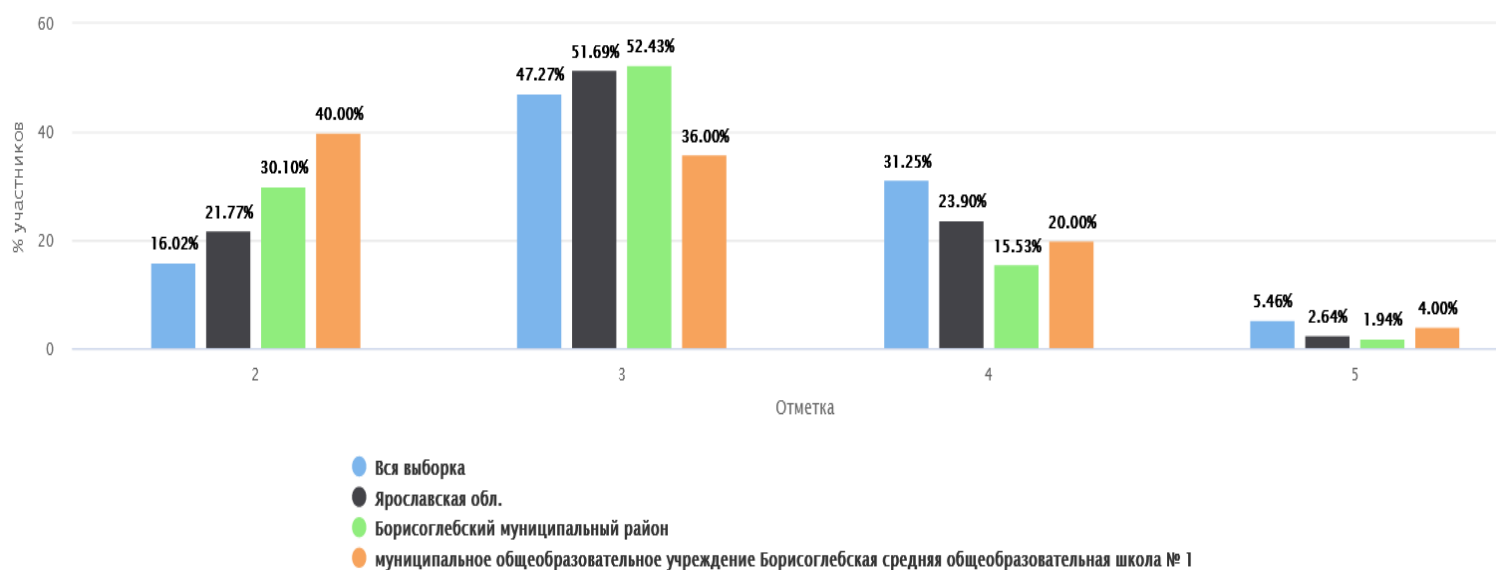
ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 28

Общая гистограмма отметок



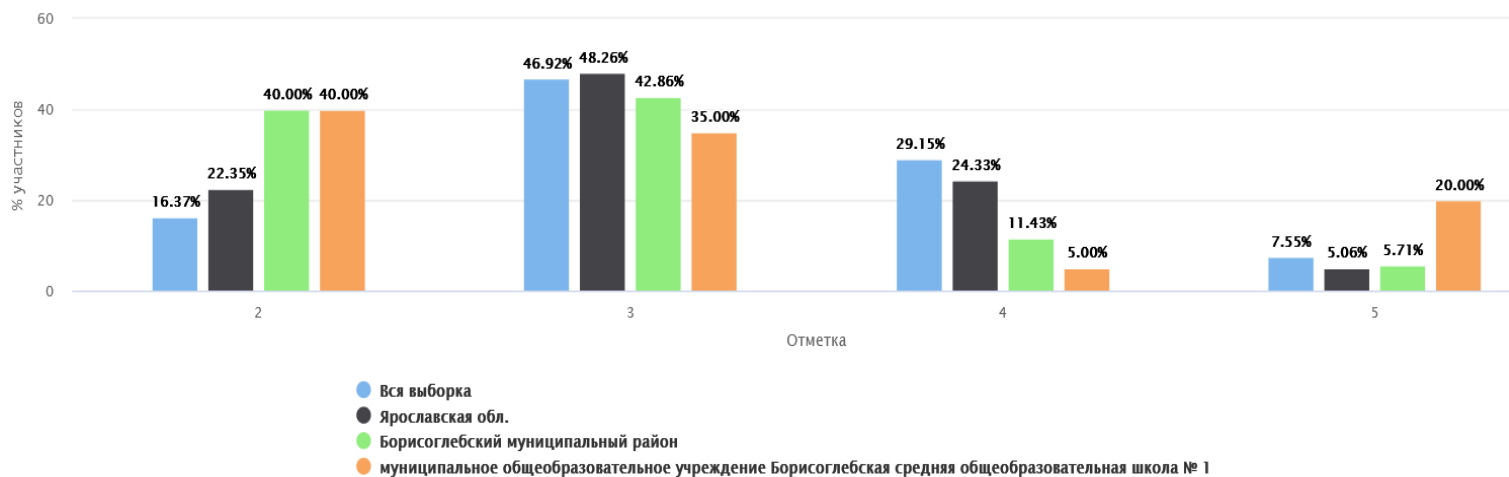
**ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)**

**Дата: 14.09.2020**

**Предмет: История**

**Максимальный первичный балл: 20**

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во 00	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	-----------	-------------------	---	---	---	---

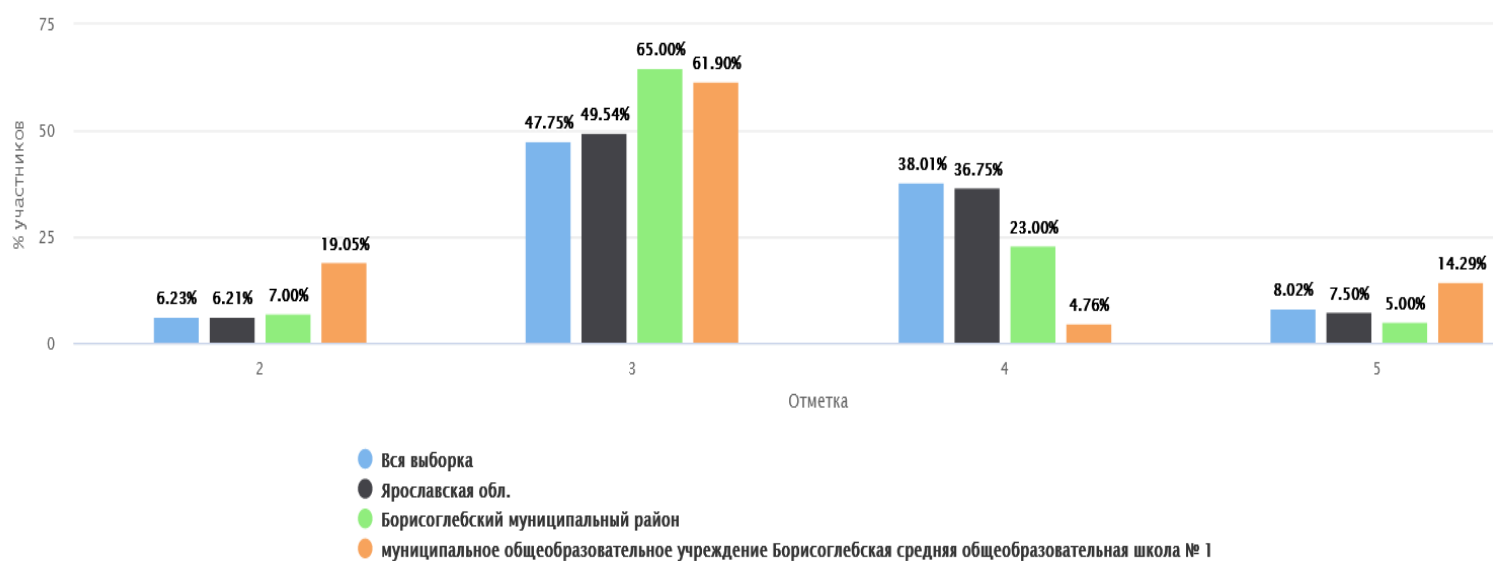
**ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)**

**Дата: 14.09.2020**

**Предмет: География**

**Максимальный первичный балл: 37**

Общая гистограмма отметок



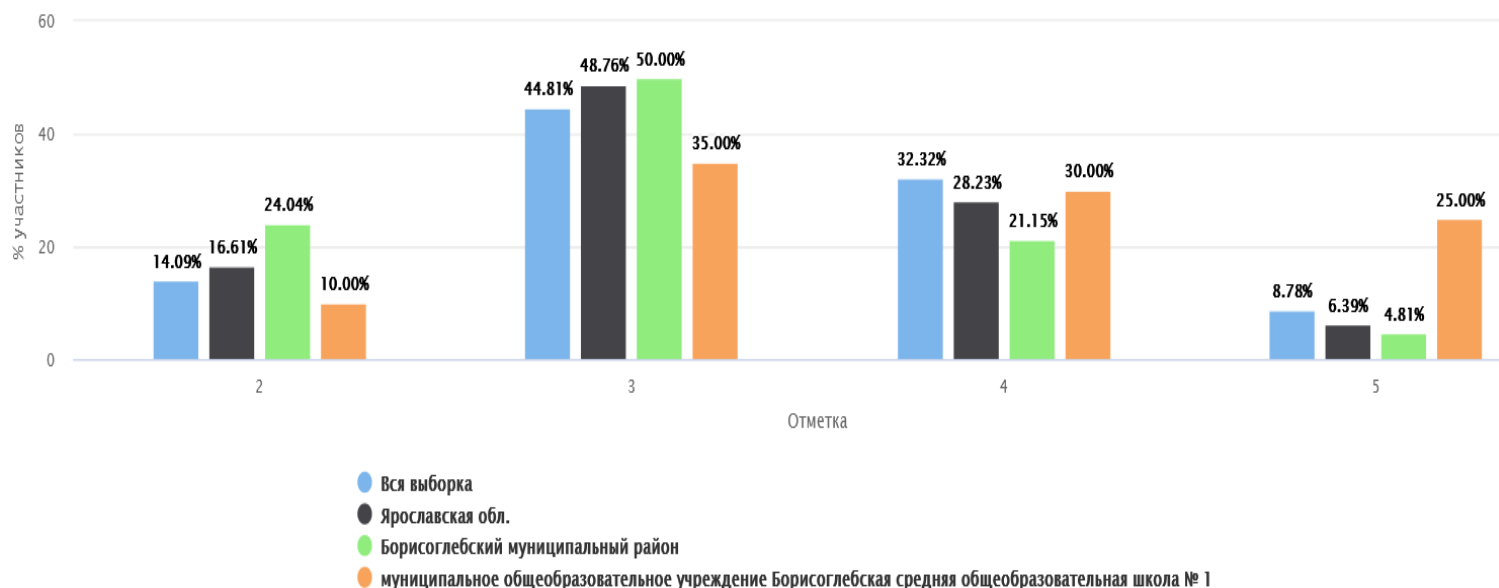
## ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 23

### Общая гистограмма отметок



## Статистика по отметкам

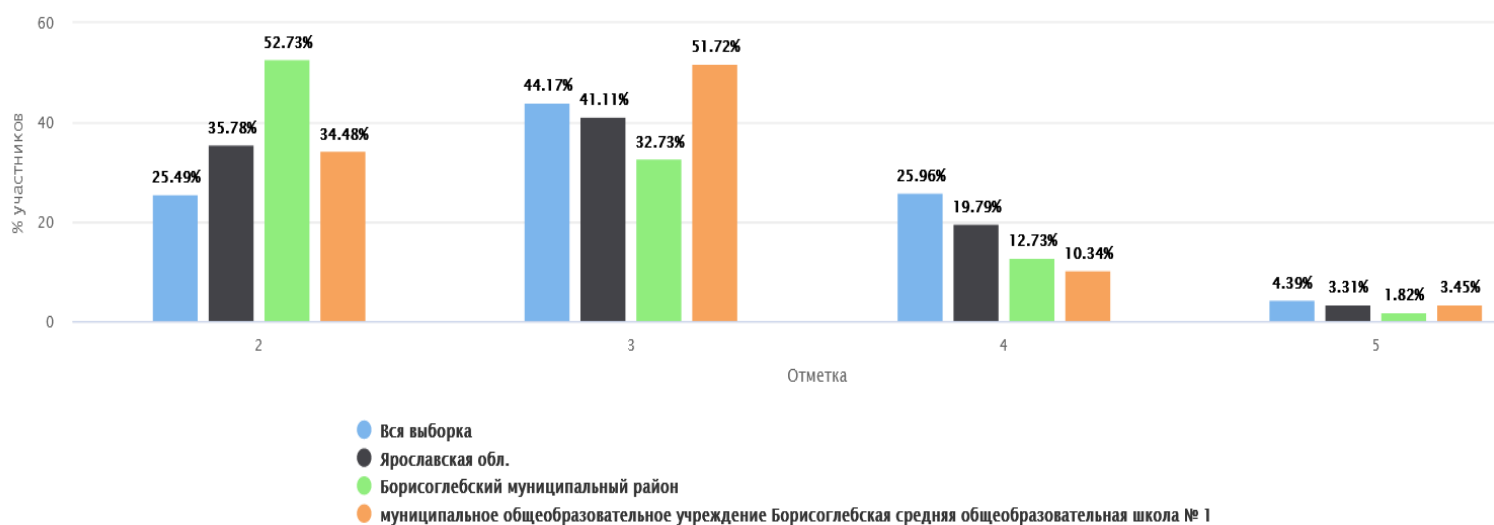
### ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47

### Общая гистограмма отметок



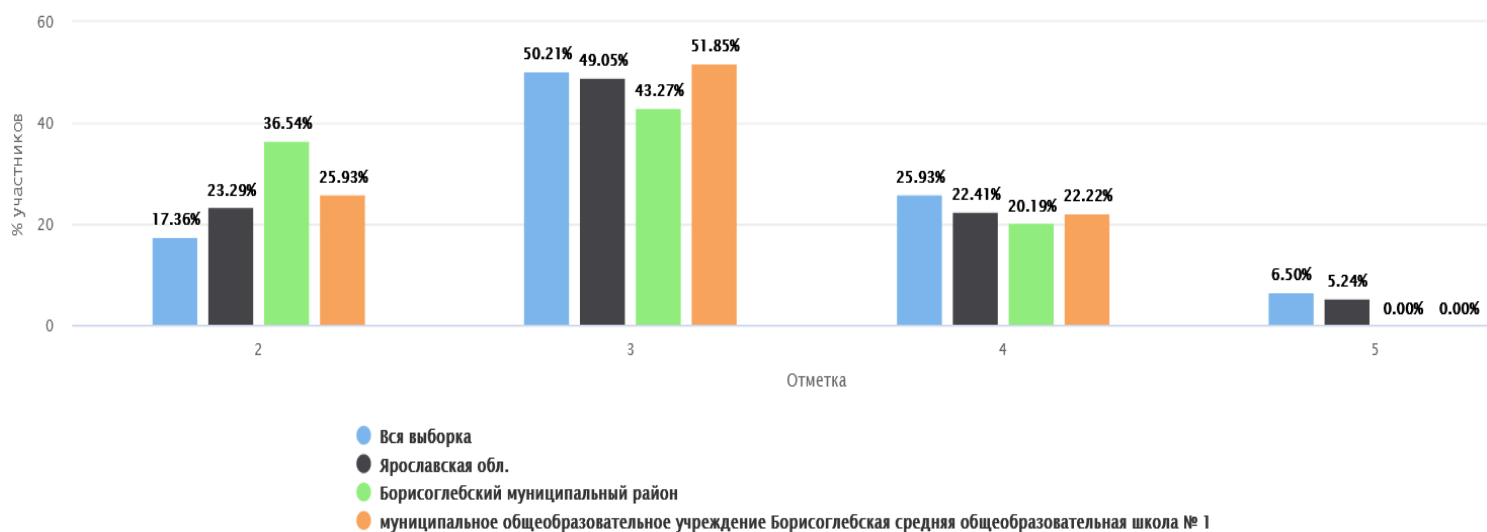
ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

Общая гистограмма оценок



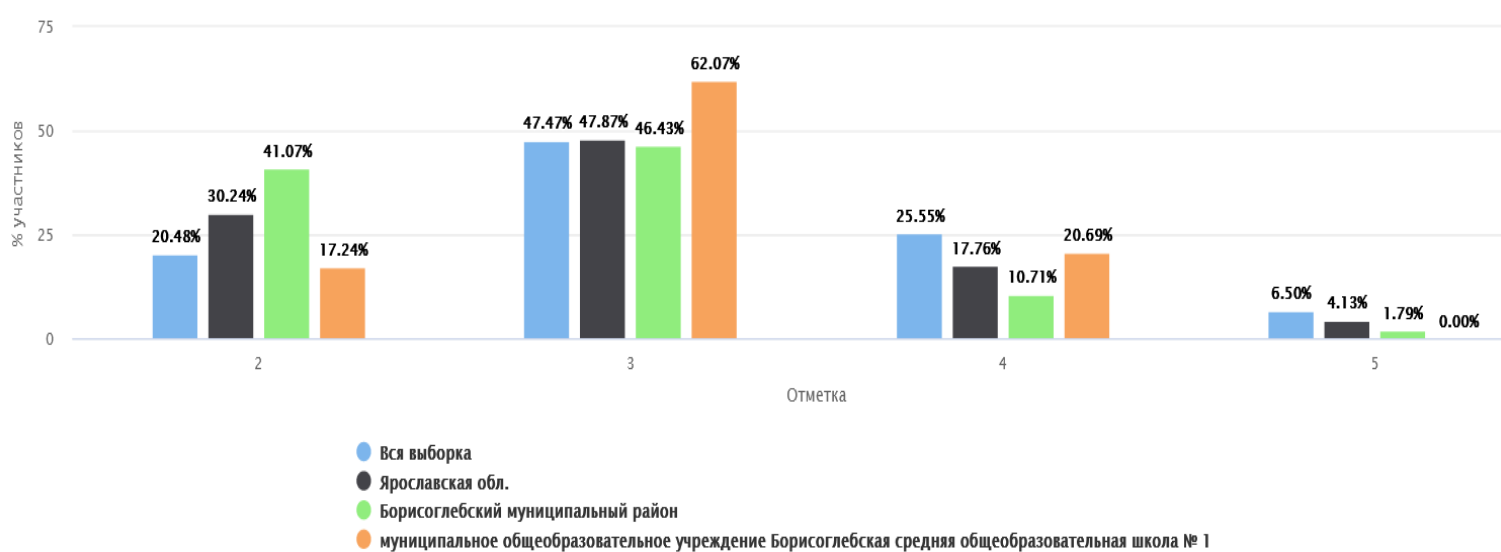
ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

Общая гистограмма оценок



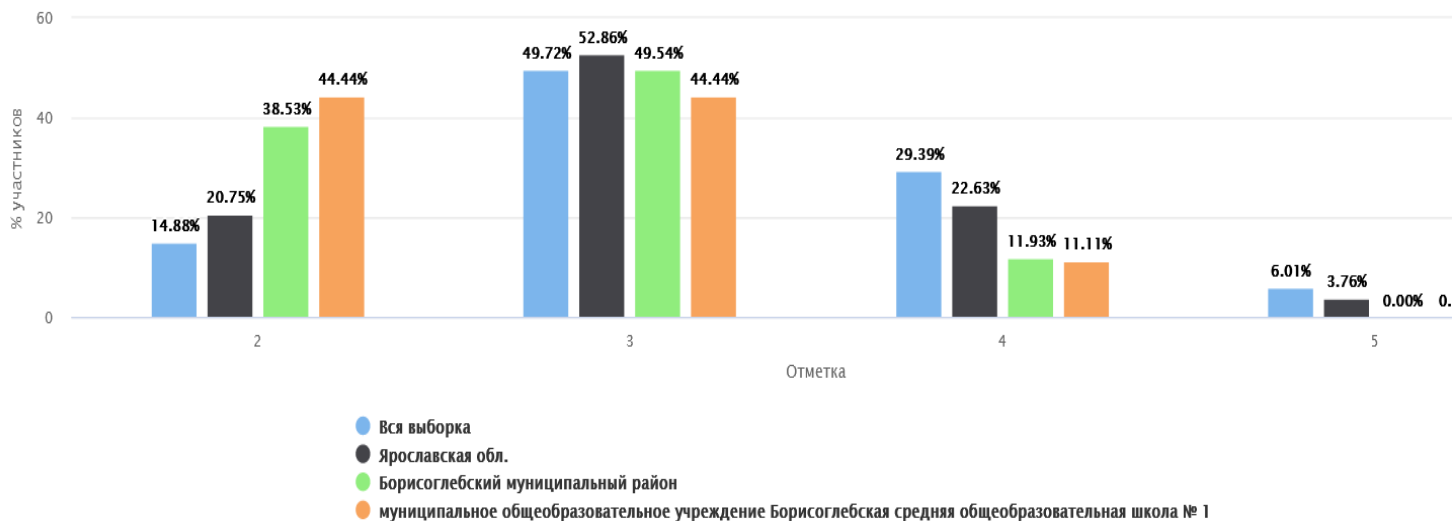
**ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)**

**Дата: 14.09.2020**

**Предмет: Биология**

**Максимальный первичный балл: 28**

Общая гистограмма отметок



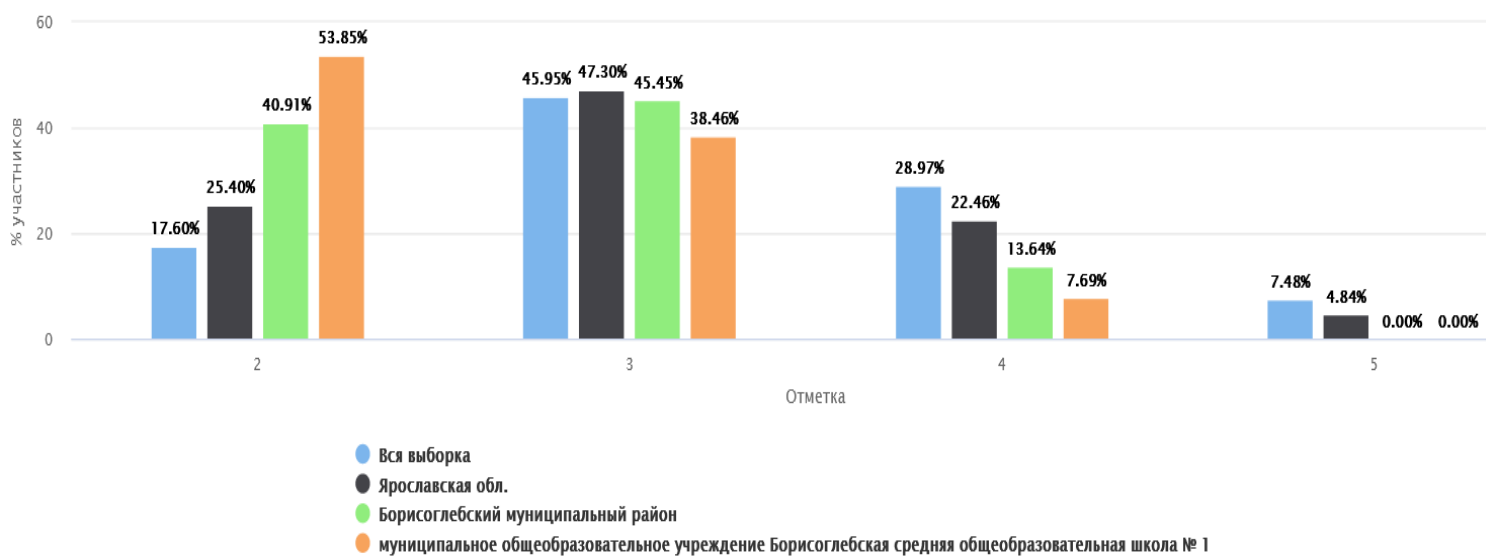
**ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)**

**Дата: 14.09.2020**

**Предмет: История**

**Максимальный первичный балл: 25**

Общая гистограмма отметок



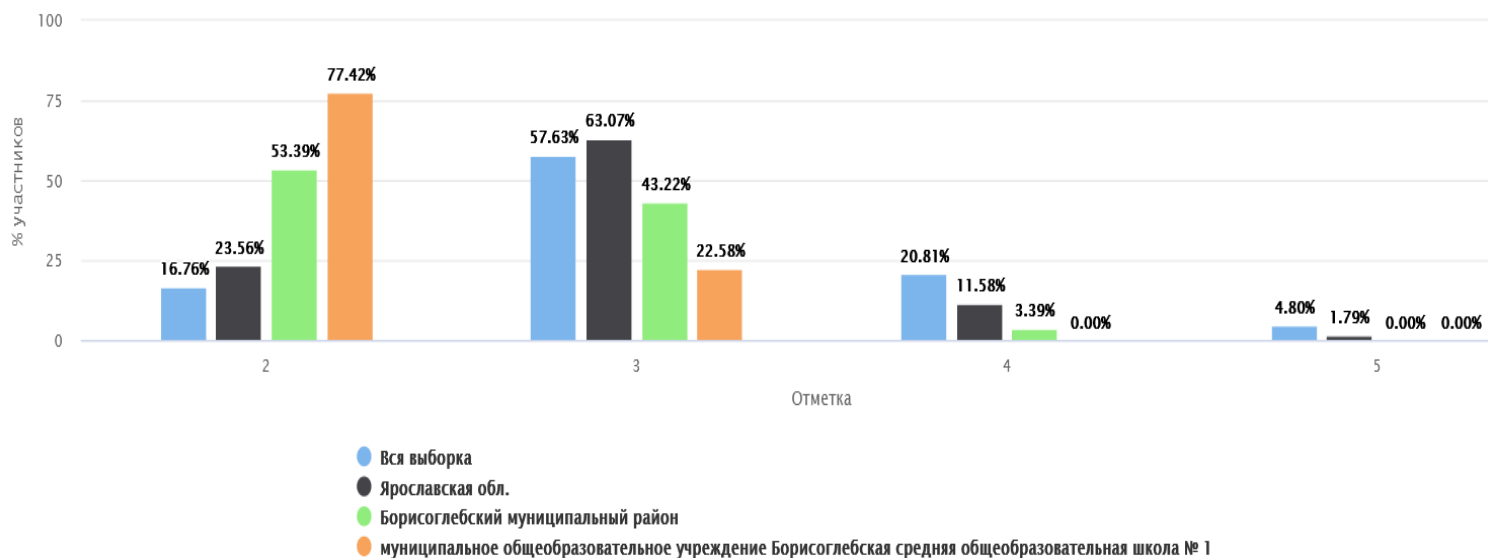
ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 37

Общая гистограмма отметок



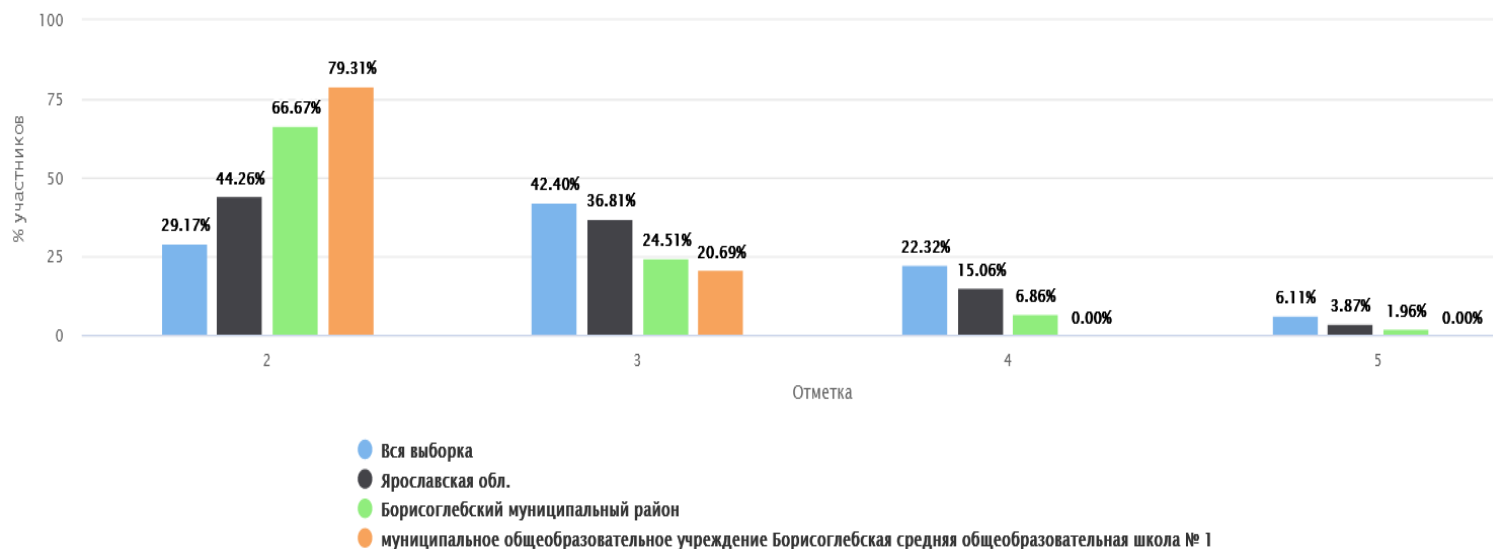
ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 30

Общая гистограмма отметок





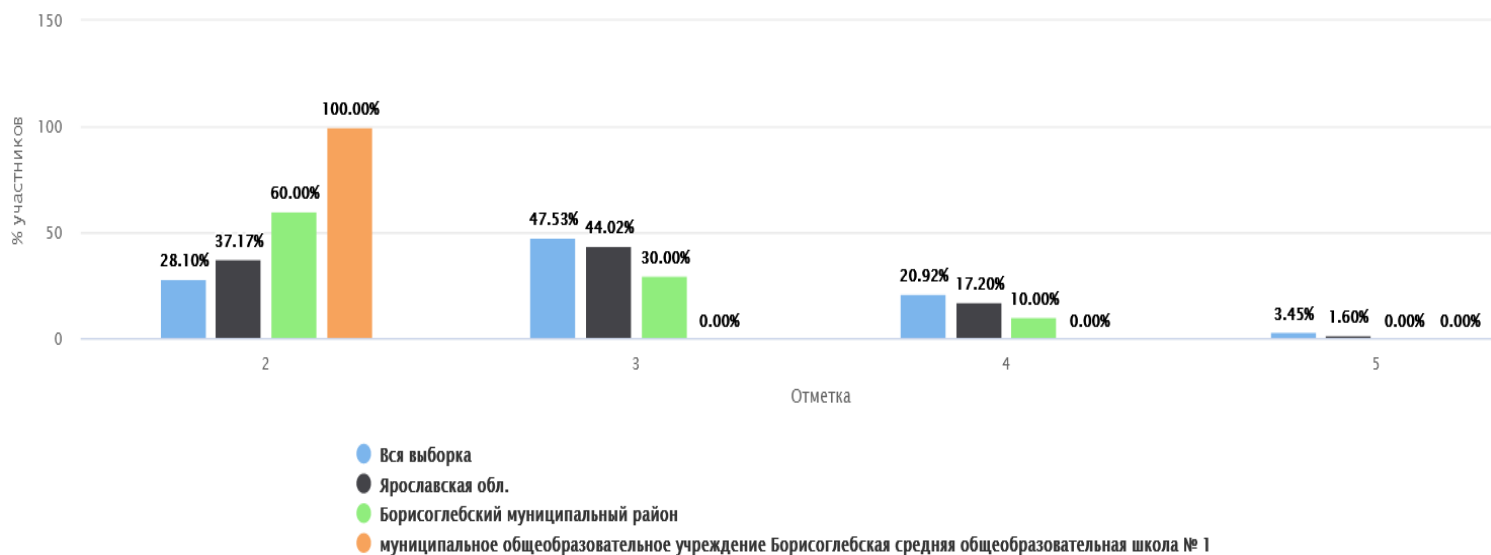
ВПР 2020. 8 класс

Дата: 14.09.2020

Предмет: Немецкий язык

Максимальный первичный балл: 30

Общая гистограмма отметок



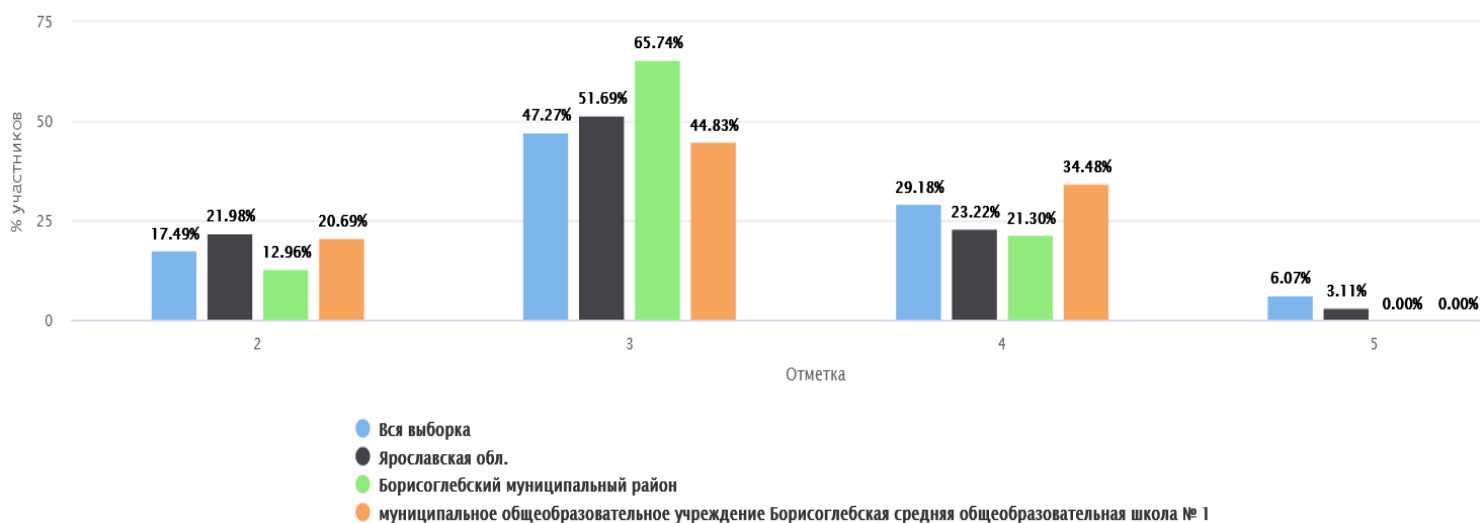
ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 23

Общая гистограмма отметок



## Результаты ЕГЭ 2020

Предмет	Средний балл ЕГЭ по школе	Средний балл ЕГЭ по России
Русский язык	66	69
Математика	57	50
Биология	57	51
Физика	78	52
История	64	52
География	47	55
Обществознание	57	54

### Всероссийская олимпиада школьников.

Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады 2020-2021 года.

<b>ИТОГО</b>	Общее количество участников по предмету	296
	Общее количество победителей по предмету	29
	Общее количество призеров по предмету	106

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады 2020-2021 года:

Число победителей/призеров – 29 человек.

Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады 2019-2020 года.

4 человека стали участниками регионального этапа.

### Участие в различных мероприятиях

<b>Мероприятия</b>	<b>Достигнутые результаты</b>
Участие обучающихся во Всероссийских проверочных работах	Приняли участие 138 учащихся
Участие обучающихся в Всероссийском неделе по безопасной работе в сети Интернет	Приняли участие учащиеся 6,7,8,9,10,11 класса (100 человек)
Участие обучающихся в всероссийских интернет-уроках «Искусственный интеллект и машинное обучение», «Персональные помощники», «Безопасность будущего»	Приняли участие учащиеся 2-11 классов (230 человек)
Участие обучающихся в международном конкурсе «Русский медвежонок»	Приняли участие 51 человек (в районе 5 победителей и 6 призеров)
Участие обучающихся в Международном игровом конкурсе "Золотое руно"	Приняли участие 36 человек
Участие обучающихся в областном конкурсе музеев образовательных организаций Ярославской области «Добро пожаловать в музей!»	Приняли участие 5 человек (1 призер)
Участие обучающихся в международной природоведческой игре-конкурсе "Астра"	Приняли участие 47 человек (в районе 6 победителей и 13 призеров, 1 победитель регионального уровня)
Открытый интернет- конкурс творческих работ «Школьная пора»	Приняли участие 6 человек (6 победителей/призеров)
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Приняли участие 8 человек ( 4 победителя/призера)
Районный конкурс творческих работ «Мама – первое слово, главное слово в нашей судьбе!»	Приняли участие 16 человек (16 победителей/призеров)
XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Достижения юных"	Приняли участие 20 человек (20 победителей/призеров)

### Участие в спортивных мероприятиях.

Название мероприятия	Количество	Число
----------------------	------------	-------

	учеников	победителей/призеров
Военно-патриотическая акция "Лыжный пробег "Русь-2020"	11	
Спортивно-патриотическая игра "Зарница", посвященная празднику "День Защитника Отечества"	202	
Муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся 1-11 классов общеобразовательных школ Борисоглебского МР ЯО	56	20

Раздел 5. Востребованность выпускников школы.

Выпускники 9 класса.

	Поступление в Ссузы	Продолжение обучения в 10 классе
Количество учеников	11	14

Выпускники 11 класса.

	Поступление в Ссузы	Поступление в Вузы
Количество учеников	6	12

Выпускник 11 класса поступил в МГТУ имени Н. Э. Баумана на бюджет, другая ученица поступила в МГУ имени М.В. Ломоносова на юридический факультет на бюджет.

Два выпускника закончили 11 класс с отличием.

## Раздел 6. Внутреннее оценивание качества образования.

Положение о порядке проведения процедуры самообследования в муниципальном общеобразовательном учреждении Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 1 (новая редакция) .

### 1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326); Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462).

2. Цель самообследования: Целью самообследования образовательной организации является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования; проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности муниципального общеобразовательного учреждения Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 1 за прошедший год не позднее 1 сентября текущего отчетного года.

### 3. Процедура самообследования способствует:

3.1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.

3.2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

3.3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

3.4. Отметить существующие проблемные зоны.

3.5. Задать вектор дальнейшего развития школы

4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

4.1. Планирование и подготовка работ по самообследованию организации.

4.2. Организация и проведение самообследования в организации.

4.3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

4.4. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

5. (Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется организацией самостоятельно. Источники информации:

5.1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков дополнительного образования, статистические данные).

5.2. Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных классах, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).

6. Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Директор образовательной организации издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

Председателем комиссии является директор.

Комиссия по самообследованию рассматривает аналитические материалы членов комиссии по направлениям деятельности образовательной организации и выносит их на обсуждение педагогического совета.

По результатам самообследования составляется отчет, в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы.

Отчет о самообследовании должен удовлетворять следующим требованиям: лаконичность изложения, наглядность (таблицы, схемы, диаграммы, отражающие динамику развития ОО и т.д.), достоверность и обоснованность характеристик.

Отчет представляется в управление образования администрации Борисоглебского МР

7. Структура отчета о результатах самообследования
  1. Введение
  2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
  3. Система управления образовательным учреждением
  4. Структура классов
  5. Реализуемые образовательные программы
  6. Качество подготовки выпускников
  7. Условия реализации образовательных программ
    - 7.1. Кадровое обеспечение
    - 7.2. Учебно-методическое обеспечение
    - 7.3. Информационно-техническое оснащение
    - 7.4. Материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия
  8. Воспитательная работа
  9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды
  10. Информация по устранению недостатков, выявленных в ходе предыдущей аккредитации.

11. Выводы о готовности образовательного учреждения к процедуре государственной аккредитации

**Выявленный показатель качества образования – 34%.**

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования: **76%.**

#### Раздел 7. Кадровая укомплектованность.

В МОУ Борисоглебская СОШ №1 стабильный педагогический коллектив, способный решить любую поставленную задачу по обучению и воспитанию учащихся.

- 24 педагога (без совместителей);
- высшее образование – 24 работника;
- с высшей категорией – 12 работников;
- с 1-й категорией – 6 работников;
- средний педагогический стаж – 23 года.

#### Работа с педагогическим коллективом

№	Задачи в соответствии с планом	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты
1	Повышение методической компетентности педагогов, вовлечение их в методическую работу	Открытые уроки учителей в рамках методической недели	Обмен опытом, повышение компетентности учителей	В рамках методической недели проведены открытые уроки
		Взаимопосещение уроков с целью соблюдения преемственности учителей начальной школы и среднего звена	Обмен опытом работы с младшими подростками	В рамках подготовки к классно-обобщающему контролю 5-го класса учителя начальных классов посетили уроки в 5-ом классе.



			В рамках подготовки к классно-обобщающему контролю 4-го класса учителя посетили 5 уроков в 4-м классе.
	Семинар – «Стартовый. Сетевой проект»	Ознакомление педагогов школы с идеей сетевого проекта, с возможностями и принципом работы в нем.	Педагоги ознакомлены с идеей сетевого проекта, с возможностями и принципом работы в нем.
	Круглый стол «Преемственность преподавания предметов в 4-5 классах»	Обмен опытом. Знакомство учителей с программой по математике, русского языка на уровне начального общего образования и требованиями к уровню подготовки выпускника начальных классов	Учителя математики, русского языка ознакомлены с программным материалом уровня начального общего образования.
	Формирование банка лучших педагогических практик, методик и технологий в области математического, филологического образования	Пополнение методической копилки на сайте школы	На сайте школы выставлены методические рекомендации
	Педагогический совет «Современный урок как средство реализации	Обобщение передового опыта педагогов школы.	В рамках подготовки и проведения педагогического совета обобщен опыт работы по достижению

		метапредметных результатов обучения»		метапредметных результатов. Проведены открытые уроки в 1,4 и 10 классах.
		Круглый стол «Приемы и методы работы со слабоуспевающим и учащимися на уроках»	Обобщение передового опыта педагогов школы.	Учителя ознакомлены в рамках МО с приемами и методами работы со слабоуспевающими на уроках.
2	Повышение методической компетентности педагогов	Участие в муниципальной научно-практической конференции «Вызовы современности и ответы воспитательной политики»	Обмен опытом, повышение компетентности учителей	Выступления учителей на конференции.
		Тестирование учителей-специалистов, привлекаемых к ГИА	Тестирование учителей	Успешно прошли тестирование в соответствии с требованиями к уровню подготовки.
3	Повышение квалификации и профессиональной подготовки педагогического коллектива	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	Успешное обучение на курсах	Участие учителей
		Участие в вебинарах «Подготовка организаторов ГИА 9», «Подготовка организаторов ГИА 11», «Подготовка тех. специалистов и членов ГЭК ГИА 11», «Подготовка к итоговому сочинению »,	Участие в вебинаре, выступления на вебинарах «Итоговая контрольная в условиях смешанного обучения», «Как учат ЯКлассные сельские школы», «Как подготовиться к новому учебному	Участие учителей, выступления на вебинарах

		«Подготовка к итоговому собеседованию», «Итоговая контрольная в условиях смешанного обучения», «учат ЯКлассные сельские школы», «Как подготовиться к новому учебному году?"», в вебинарах, посвященных работе с АСИОУ.	году?"»	
4	Участие в профессиональных конкурсах	Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года»	выявление и распространение инновационного воспитательного опыта лучших практик в педагогической, социокультурной деятельности, а также новых психолого-педагогических методик, технологий в области воспитания детей и молодежи; создание условий и возможностей для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности и специалистов в области	Призер конкурса

			воспитания детей, реализации их личностного потенциала (формирование команды участников конкурса профессионального мастерства регионального и более высокого уровня).	
		Региональный этап международного конкурса методических разработок "Уроки Победы", посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, номинация "Лучший урок иностранного языка"	Трансляция своего педагогического опыта в рамках конкурса, успешное участие в конкурсе.	Призер конкурса

#### Раздел 8. Методическое обеспечение.

В школе нет своего методкабинета, поэтому учебно-методические пособия находятся в учебных кабинетах. Их количество составляет около ста экземпляров.

#### Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школа является участником регионального проекта ШИБЦ.

Библиотечный фонд составляет 12096 учебников и 7572 прочих книг, а также журналов и брошюр.

В библиотеке работает читальный зал, есть компьютер с выходом в Интернет, работает МФУ печати, сканирования и ксерокопирования материалов. Также наличествует медиатека.

#### Раздел 10. Материально-техническая база.

Здание школы площадью 2700 кв. м. построено в 1967 году. Требуется капитальный ремонт. Приусадебная территория имеет площадь 1600 кв.м.. Также имеются котельная и два гаража площадью 156 кв.м., 80 кв.м., 87 кв.м. соответственно.

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное

Здания и объекты организации оборудованы (не оборудованы) техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

а) наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на	Наличие и состояние мебели	Оборудование	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов		6	80	имеется		удовл		
2.	Кабинеты иностранного языка		2	80	имеется		удовл		
3.	Кабинет физики		1	90	имеется		удовл	да	
4.	спортзал		1	70	имеется		удовл		
5.	Кабинет химии		1	90	имеется		удовл	да	
6.	Кабинет технологии		2	90	имеется		Удовл	да	

7.	Кабинет русского языка и литературы		2	90	имеется		Удовл		
8.	Кабинет биологии		1	90	имеется		удовл		
9.	Кабинет географии		1	90	имеется		Удовл		
10.	Кабинет математики		2	90	имеется		удовл		
11.	Кабинет информатики		1	90	имеется		удовл		

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость – 30 человек, состояние – удовлетворительное (неудовлетворительное);

тренажерный зал – имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость – человек, состояние – удовлетворительное (неудовлетворительное);

бассейн – имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость – человек, состояние – удовлетворительное (неудовлетворительное);

музыкальный зал – имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость – человек, состояние – удовлетворительное (неудовлетворительное);

музей – имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость – 15 человек, состояние – удовлетворительное (неудовлетворительное);

учебные мастерские – имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость – 15 человек, профиль мастерских, количество единиц каждого профиля: швейная мастерская – 1; столярная мастерская – 1; состояние – удовлетворительное (неудовлетворительное);

компьютерный класс – имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость – 10 человек, состояние – удовлетворительное(неудовлетворительное), наличие документов подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса, когда и кем выдано, номер документа;

в) организация компьютерной техникой- \_\_\_\_\_ обеспечена

общее количество компьютерной техники - 41 единиц.

г) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - \_\_\_\_\_ имеется \_\_\_\_\_, обеспечивает (не обеспечивает

(имеются, не имеются)

проведение занятий) его состояние удовлетворительное (неудовлетворительное), акт-разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от «31» июля 2019 г. № 3,

Потребность в спортивном Гимнастические маты  
оборудовании: \_\_\_\_\_ 10шт.,

Гимнастические бревна -1, брусья -1, канат -2

\_\_\_\_\_ (наименование оборудования, количество оборудования)

д) обеспеченность организации учебной мебелью - удовлетворительное(неудовлетворительное). Потребность в замене мебели:

комплект-классов - 2 ; доска ученическая - \_3; шкаф книжный - 10;

е) обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное (неудовлетворительное). Потребность в замене мебели:

шкаф плательный - \_\_\_\_ ; стулья офисные - 3; кровати - \_\_\_\_ ; и тд

## Статистическая часть

### Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	312
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	136
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	146
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	106/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0,06/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0/0%



	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0,11/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	250/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17/6%
1.19.1	Регионального уровня	6/2%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	312/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/75%
1.29.1	Высшая	12/50%
1.29.2	Первая	6/25%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/58%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/54%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	312/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м



Огурцов А.К.

Дата

31.03.2021